"Бектілді"
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша директоры
_____С.И.Эбиева
"30" 08 2024 ж.

"Мерейлі" жекеменшік балабақшасының 2024-2025 оқу жылындағы
Педагогикалық әдеп кеңесінің жоспары

Р/С	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	**Педагогикалық әдеп кеңесінің №1 отырысы** **Күн тәртібінде** 1. Педагогикалық әдеп ережелері туралы түсіндіру 2. Педагогикалық әдеп ережелері 3. Педагогтердің этикалық нормаларды сақтауы.	Қыркүйек 2024ж	Директор Әдіскер педагогтер
2	**Педагогикалық әдеп кеңесінің №2 отырысы** **Күн тәртібінде** 1.Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалақ нормаларды сақтау. 2. Әдеп ардың айнасы. 3. Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті.	Қараша 2023ж	Директор Әдіскер педагогтер
3	**Педагогикалық әдеп кеңесінің №3 отырысы** **Күн тәртібінде** 1.Әдеп бұзушылыққа қатысты анықталған жағдайлар және оларды талдау. 2.Ата-аналармен қарым-қатынас барысында педагогикалық әдепті сақтау.	Ақпан 2024ж.	Директор Әдіскер педагогтер
4	**Педагогикалық әдеп кеңесінің №4 отырысы** **Күн тәртібінде** 1. "Педагогикалық әдеп және тәрбиеші имиджі". 2.Тренинг нәтижелерін талқылау және кері байланыс алу.	Наурыз 2024ж.	Директор Әдіскер педагогтер

Scanned with CamScanner

"Мерейлі" жекеменшік балабақшасы өткізілген
Педагогикалық әдеп отырысы хаттамасы №1

Уақыты: 07.09. 2024ж **Жаңаөзен қаласы**

Тақырыбы: Педагогикалық әдеп ережелері туралы түсіндіру
Өткізілген орны: «Мерейлі» жекеменшік балабақшасы, музыка залы

Күн тәртібі:
1. Педагогикалық әдеп ережелері туралы түсіндіру
2. Педагогикалық әдеп ережелері.
3.Педагогтердің этикалық нормаларды сақтауы.
Шешімдер:
1. Әр педагогқа этикалық нормаларды сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.
2. Тәртіп бұзушылықтардың алдын алу мақсатында жеке әңгімелер жүргізу.
3. Әдепті бұзған қызметкерлерге ескерту жасау.

1-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: С.И.Эбиева
Тақырыбы: Әдептілік тәрбие бастауы

Мазмұны:
Меңгеруші педагогикалық әдеп нормаларын бұзудың мекеменің ішкі беделіне және балалардың психологиялық жағдайына әсер ететінін айтты. Бұзушылықтардың негізгі себептері ретінде қызметкерлердің эмоциялық жүктемесі, кәсіби этика талаптарын түсінбеуі және өз міндеттеріне салғырт қарауы аталды.

2-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: С.И.Эбиева
Тақырыбы: Әдептілік деген не?
Мазмұны:
Әдіскер педагогикалық әдепті бұзудың алдын алу шараларын ұсынды. Бұл шараларға ішкі тәртіпті қатаң сақтау, қызметкерлермен әдептілік жөнінде жиі әңгімелесу, стрессті басқару бойынша тренингтер өткізу кіретіні айтылды. Сонымен қатар, ұжымда сыйластық қарым-қатынас орнатудың маңыздылығы аталды.

3-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Г.Туркменбаева
Мазмұны:
Тәрбиеші қызметкерлер арасында әдептілік мәдениетін нығайтуға арналған ұсыныстарын білдірді. Тәрбиешілердің өзара қарым-қатынасында түсіністік пен сыйластықты қалыптастыру үшін топтық жұмыстар мен тренингтер ұйымдастыру ұсынылды.

Шешімдер:
1. Қызметкерлер арасында педагогикалық әдеп нормаларын сақтау туралы жүйелі түрде түсіндіру жұмыстарын жүргізу.
2. Әдепті бұзушылықтардың алдын алу үшін әр қызметкердің мінез-құлқы мен әрекетіне мониторинг жасау.

Scanned with CamScanner

3. Стрессті басқару және конфликтілерді шешу бойынша тренингтер ұйымдастыру.
4. Қызметкерлерге әдеп нормаларын сақтау бойынша нұсқаулықтарды жазбаша түрде тарату.
5. Ата-аналардан педагогикалық әдепке қатысты шағымдар түссе, оларды арнайы комиссия қарауына ұсыну.

Отырыс қорытындысы:

«Мерейлі» жекеменшік балабақша директоры С.И.Эбиева педагогикалық әдепті бұзудың алдын алу шараларының маңыздылығын атап өтіп, әр қызметкердің жеке жауапкершілігін арттыру керектігін айтты. Барлық шешімдер бірауыздан мақұлданды.

Төрайым: С.И.Эбиева

Хатшы: З.И.Эбиева

Scanned with CamScanner

«Мерейлі» жекеменшік балабақшасы

Кеңес

Педагогикалық әдеп ережелері.

Баяндамашы: С.И.Эбиева

2024-2025 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Әдеп дегеніміз жақсы тәрбие, адамдармен жақсы мәміледе болу, көркем мінезді, ар-ұяттылық, сыпайылық, көркемдік деген сөз. Әдеп – ешбір ұры ұрлай алмайтын құнды қазына. Әдеп – адам мен жануарды ажырататын айырмашылық.

Бұрынғы ғұламалар әдеп туралы небір құнды қанатты сөздер қалдырды. Мысалы, «Әдептілік – арлылық, әдепсіздік – сорлылық», «Әдептілік – әдемілік», «Әдеп – адамның киімі тәрізді» деген қанатты сөздерінде жақсы түсіндірген. Әрине, әдеп адамның тәнінің емес, рухы мен жанының киімі. Киім болмаса, ұятты жерлеріміз ашық болып тұратыны секілді, әдеп болмаса, рухымыздағы кейбір ағат мінездері жұртқа көрініп жүреді.

Тағы бір ғалым: «Әдеп – тәж секілді. Оны киген кісі бар бәледен құтылады» –деген. Ойланып қараңызшы, шындығында, әдепті кісіге қай адам жау болады, қастасады. Ешкімге соқтықпай, құлшылығын жасап, тек жүрген кісімен ешкімнің де ілігі болмасы анық. Керісінше, әдепті кісілерді жұрттың бәрі сыйлайды, тіпті патшадай құрметтейді.

Жат ағымның арбауына іліккен кейбір жастардың күнделікті өмірінде кездесетін жайттар мыналар: әке мен баланың діни ұстаным мен көзқарас мәселесінде бірін-бірі түсінісе алмауы, дүниеге, өмір тіршілігіне, салт-дәстүрге қатысты қасаң көзқарастың пайда болуы, қоғамдық тәртіпке бағынбау, ағайын-туыспен араласпау, заманауи білімге қырын қарау, мемлекеттік рәміздерге құрмет танытпау және т.б.

Асылында дін жолына түскен кез келген адам өз ортасына көркем мінезімен, әдебімен әсер етіп, жақсы істерде белсенді болуы керек. Мәселен, Алланы бір, Пайғамбарды (с.а.с) хақ деп білген мұсылман баласы ата-анаға деген құрметін екі есе арттырып, ата-бабамыздан сан ғасырдан бері жалғасып келе жатқан салт-дәстүрді ардақтап, жан-жақты білім алып, ағайынмен жақыннан араласып, олардың жағдайынан көбірек хабардар болып, өз айналасында «жақсы адам, мейірімді жан, отаншыл, көпшіл азамат» –деген атқа лайық болуы тиіс.

Мұсылмандық жолды берік ұстанған адамның отбасы, туған-туыс, қоғам, мемлекет алдындағы моралдық жауапкершілігі екі есе артуы тиіс. Бізді сәби кезімізден бағып-қағып, әлпештеп өсірген ата-анамызға, туыс-бауырымызға, көрші-қолаңға, айналамыздағы жақын адамдарға жат болмайық. Керісінше, олардың сенім артқан ең жақын, арқа сүйеген азаматы болайық.

Әдептілік – туа бітті қасиет емес. Ата-анасынан балаға қанмен берілуі мүмкін. Бірақ, көбінесе әдептілік өсе келе бойға даритын қасиет. «Әдепті бала – арлы бала» – деген дана халқымыз әдептің бастауы ар-ұят деп білген. Ендеше, баламыз әдепті болсын десек, отбасындағы тәрбиеге көңіл бөлген жөн деп білеміз. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық - надандықтың белгісі.

Ы.Алтынсарин атамыздың мына бір оқиғасын айта кеткен жөн.

- «Бір жұрттың үлкен оқымысты кісісі екінші бір елдің байымен сөйлесіп тұрғанда, қастарынан бір жарлы адам өтіп бара жатып, оқымыстыға келіп, басын иіп сәлем береді.

Оқымысты басын одан да төменірек иіп сәлемдеседі.

Қасындағы бай:

- Тақсыр, осынша біліміңіз бар ғалымсыз. Сөйте тұрып, жарлы адамға соншалық иіліп сәлемдесуіңіздің мәні қалай? - деп сұрайды.

Сонда ғалым тұрып:

- Ешбір ғылым – білім үйренбеген ол кісі әдептілік көрсеткенде, мен одан әдепсіз болып көрінсем, лайық па? - деген екен.

Scanned with CamScanner

Хазреті Омар: «Әдеп – ілімнен бұрын келеді» – деген. Ислам ғалымдарынан хазреті Ибн Мубәрәк: «Барлық ілімдерді білетін адамның әдебінде кемшілік бар болса, онымен көріспегеніме өкінбеймін, мұны өзіме зиян деп білмеймін. Бірақ әдепті адаммен көрісе алмасам өкінемін» – деген.

Әдептілік – адам бойындағы жағымды қасиет, оның қоғамда қабылданған әдеп талаптарын мінсіз орындауы болып табылады. Қазақ этикасының қайнар көзі Еуразияның Ұлы даласында өркендеген ежелгі сақ, ғұн, үйсін, қаңлы мен түркі бірлестіктерінен нәр алады.

Қорыта келе адамның басшысы– ақыл, жетекшісі – талап, қорғаны – сабыр, жолдасы – кәсіп, қорғайтын қорғаушысы – мінез, бәрін тәртіпке реттейтін – әдептілік. Біздің халқымыз әркезде де, нақыл сөзді «қазынам», өнегені «өрісім» деп таныған. Өйткені мағынасы, мәні бәрі өмірден алынған. Сонымен, өз ниетің түзу болса, жылы сөз айтсаң, біреуге жақсылық жасасаң қайтып келеді. Әрқашанда бір-бірімізге жылы сөз айтып, өзіміз де сондай жақсы сөздер естіп жүрейік. Адам әрқашанда бет сұлулығымен емес, ішкі жан дүниесімен, әдептілігімен, мәдениеттілігімен әдемі.

Scanned with CamScanner

«Мерейлі» жекеменшік балабақшасы

Педагогтердің этикалық нормаларды сақтауы.

Дайындаған: С.И.Эбиева

Scanned with CamScanner

Әдептілік деген не?

Мазмұны:

1. Әдептілік: ұғымды талдау.

2. Тұжырымдаманың даму тарихы.

3. Әдептілік: тұлғалық қасиет.

4. Әдептілік: қатені түсіну.

5. Әдептілік: принциптер.

6. Әдептілік: артықшылықтары немесе артықшылықтары.

7. Адамның шын мәнінде әдепті екендігінің 10 белгісі.

"Нағыз әдептілік – бұл дұрыс нәрсені істеу, бұл туралы біреу білсе де, білмесе де" Опра Уинфри.

Қазіргі қоғамда әдептілік сияқты мінез-құлық қасиеті бірқатар қарама-қайшы қасиеттерге ие болды, сондықтан терминнің өзін дәл сипаттау соншалықты қиын. Ең алдымен, әдептілік — адамның ар-ожданының қалауымен әрекет етуді саналы түрде таңдауы. Барлығы абыройсыздықты болдырмау үшін. Әдептілік — бұл өз іс-әрекеттері мен қабылдаған шешімдері үшін терең жауапкершіліктің сапасы. Егер индивид адамдарға саналы түрде зиян келтіруге жол бермесе, онда оны ар-ұждансыз деп атауға болмайды. Тұлғаның бұл қасиеті — қоғам бірлігінің кейбір жауапсыз тұлғалардың жазықсыз жандарға зиянын тигізуіне жол бермеуге ұмтылуы. Данышпандар аспан мен жерді, құдайлар мен адамдарды қарым-қатынас, достық, әдептілік, сабырлылық және ең жоғарғы әділдік біріктіреді деп үйретеді; осы себепті олар біздің ғаламды "тәртіпсіздік" емес, "ғарыш" деп атайды, досым, "ашу" емес. Аристотельдің этикалық еңбектерінің аудармаларында бұл термин кейде "әдептілік" ретінде беріледі *эпиэйкея* (ол көбінесе мейірімділік деп аударылады). Әдепті (*эпиэйкес*) адам өз еркімен ешқашан жамандық жасамайды. Ол өзінің мінез-құлқында заң шығарушы жалпы түрде анықтаған, бірақ әрбір жеке іс бойынша егжей-тегжейлі айта алмаған нәрсені таңдайды. Сөздіктерде әдептілік термині этикалық ережелер мен қағидаларды бұлжытпай ұстанатын адал, әдепті, әдепті тұлғаны сипаттайды. Ушаковтың сөздігінде әдептілік адалдық, төмен әрекеттерге қабілетсіздік деп анықталады.Ожеговтың сөздігінде әдептілік адалдық, төмен, әдепсіз, қоғамға жат әрекеттерге қабілетсіздік деп анықталады. Сөздіктерде әдептілік термині этикалық ережелер мен қағидаларды бұлжытпай ұстанатын адал, әдепті, әдепті тұлғаны сипаттайды. Дегенмен, өмір үнемі өзгеріп отырады. Адамдардың ұрпақтары бірте-бірте әдепті мінез-құлықтың негізгі мағынасын толықтырып, бұлдыратады. Бүгін біз әдептілік деген не және қандай принциптер бар екенін толығырақ түсінетін боламыз. Әдепті тұлғаның мінез ерекшеліктерін талқылайық. Әдептілік — тұлғаның жақсы қасиеті. Ол мінез-құлықты бағындырады: -парасаттылыққа; -моральдық нормаларға; -этикалық принциптер мен қоғам қабылдаған ережелер. Әдептілік жеке тұлғаның қасиеті ретінде төмен қылықтарға, жағымпаздануға, өтірік айтуға, саткындық жасауға жол бермейді. Басқаша

Scanned with CamScanner

айтқанда, мінез-құлықтың моральдық үлгісі адамдардың психикалық және физикалық денсаулығына кері әсер ететін кез келген әрекетті жоққа шығарады. Күмәнді сәттерде қандай да бір жағдайда не істеу керек, психологтар үнемі кеңес береді ар-ұжданына сай әрекет ету. Ол қате жолдың әрекеттерін қатесіз анықтайды және дұрыс бағытта адаспауға көмектеседі. Әдепті адам зиян келтірмеуге тырысады:

бір сөзбен айтқанда;

Әдептілік болашақта салдары басқа адамдарға да, өзіне де әсер ететін келеңсіз әрекеттерден инстинктивті түрде аулақ болуға мүмкіндік береді. Әдептіліктің маңызды құрамдас бөліктері бар. Әдепті адамның психологиялық портреті — адамгершілік заңы бойынша өмір сүретін, қоғам бекіткен ережелерді қатаң сақтайтын адал, сенімді, шынайы субъект. Ол сөзінде тұрады және уәделерін мүлтіксіз орындайды. Осындай тұлғалық қасиеті бар қоғам мүшесін достары, әріптестері, бастықтары бағалайды. Сенімнің негізгі себептері — олардың сенімділігі, әңгімелесушілерге деген шынайы және толерантты қарым-қатынасы. Айта кету керек, мұндай адамдар туыстығына, сондай-ақ басқа тармақтарына қарамастан адамзаттың барлық өкілдеріне әділ қарайды:

Өнегелі тұлға ақкөңіл, ар-ождан, шыншыл, әділ болуға тәрбиеленеді, сондықтан оның барлығына деген әдептілік инстинктивтік деңгейде қалыптасады қоғам мүшелеріне. Ол басқаша істей алмайды.

Әдептілік жеке адамға ар-ұждан азабын әкелуі мүмкін. Парасатты адам әдейі, стихиялы түрде немесе мәжбүрлі түрде шындықты әсемдеп, көріксіз қылық жасаса, басқа біреудің сеніміне кір келтірсе немесе басқа моральдық-этикалық зұлымдық жасаса, онда эмоционалдық деңгейде оның салдары ар-ұждан азабы түрінде болады. Қатені түсінгеннен кейін әдепті адам жағдайды түзетуге тырысады. Олардың басты қағидасы: "Өзгелермен қалай қарым-қатынас жасағың келсе, солай істе".

индивид адамзаттың барлық өкілдері игі істердің өзара алмасуының құндылығын бөлісетініне шын жүректен сенеді.

Дегенмен, дүние қисынсыз, ал қоғам парасаттылыққа бағынбайды. Адам ашық ар-ұятқа және тәрбиенің көрнектілігіне тап болғанда, ол ренжіп қалады. Айналасындағы қоғамның жағымсыздығына және оның ізгі ниетін қабылдағысы келмеуіне қарамастан, әділ индивид басқалармен адами қарым-қатынасты жалғастыруда.

Әдептіліктің (әдептіліктің) бастауы терең балалық шақта қалыптасады. Ересектер балаға өзін қалай ұстау керектігін өз мысалында көрсетеді. Ата-аналар шын жүректен сөйлеседі, уәделерін орындайды, қатаң ережелерді сақтайды. Бұл арқылы олар балаға мемлекеттің әдепті және жауапты азаматы болуға үйретеді. Бала ересектердің мінез-құлық үлгісі арқылы өмірлік нұсқаны таңдайды.

Әдептіліктің маңызды принциптері бар, олар мыналардан тұрады:

Негізі

Ішкі дүниені байыту асқақ, талғампаз, мәдениетті әдебиеттің көмегімен басталады. Жеке тұлға өзінің дүниетанымын кеңейткенде, қызықты кітаптармен мұқият танысу арқылы саналы түрде әдептіліктің негізін қалайды.

Өзін-өзі тәрбиелеу

Барлық адамдар күшті эмоциялардың, өмірлік жағдайлардың немесе басқа себептердің әсерінен қателеседі. Күтпеген мәселе немесе тапсырманың орындалмауы

Scanned with CamScanner

оны дүниенің ақыры деп қабылдауға себеп емес. Еріксіз кемшіліктер — бұл өзін-өзі дамытудың себебі.

Әдептілік жолындағы алғашқы нақты қадам — проблемалардың бар екенін түсіну, оларды қабылдау және дұрыс емес әрекеттерді түзету. Кінәлі жағдайда кешірім сұрау мүмкіндігі даму әлеуетін көрсетеді.

Ізгі ниет пен сенім

Ізгі ниет пен дүние мейірімді адамдардан тұрады деген сенім. Әдепті адам қоршаған ортаны жақсы қабылдайды. Ол ешқашан өздігінен, күшті жағымсыз эмоцияларға, басқа біреудің пікіріне немесе сыртқы келбетіне байланысты басқа адам туралы жалған иллюзияларды тудырмайды. Тәрбиелі субъект түпкілікті шешім қабылдағанға дейін жеке тұлғаға түсінбеушілікті түсіндіруге, көзқарасын қалпына келтіруге, қателігін түзетуге және игі істерін жалғастыруға мүмкіндік береді. Дүниені қабылдаудағы, ұстанымдардағы, құндылықтардағы және басқа да ерекшеліктердегі айырмашылықтарға қарамастан, ол басқа адамдарға жақсы қарайды.

Жауапкершілік, адалдық және сенімділік

Әдепті адам өз тәрбиесінде жауапкершілік сипатында, адалдық және сенімділік. Тұлғаның бұл іргелі қасиеттері шынайы адамгершілік мінез-құлықты ашу үшін қажет. Оларсыз әдептілікті дамыту және жетілдіру мүмкін емес.

1. Қазіргі қоғамда әдептілік, тектілік, шынайылық сирек кездеседі. Адамдар бұл мінез-құлықтан материалдық өмірге пайда көрмейді. Дегенмен, әдепті адамды бәрі, тіпті бұл ұғымнан алыс адамдар да құрметтейді. Адамгершілік өмір салты, атап айтқанда, әдептілік әділ шешімдерді қабылдауды жеңілдетуге көмектеседі. Әдепті субъект пайдакүнемдіктен, ашкөздіктен, екіжүзділіктен, рухани бостықтан және басқа да жағымсыз қасиеттерден ада. Басқа адамдардан ол тек жақсылықты көреді. Ол тұлғаның жасырын жағымды қасиеттерін, әділдікпен әрекет етуге деген ұмтылысын байқайды.Әдепті адамдар қоғамда жоғары бағаланады. Олар ешқашан кешікпейді, уәде етілген мерзімде орындайды, өз әрекеттері үшін жауап береді. Қоршаған орта қоғамы оларды келесідей қабылдайды:

Индивидуализммен сусындаған біздің әлемде басқалардың игілігі бірінші орынға шығатын адамдарды табу өте қиын. Басқа адамдардың қажеттіліктері өз қажеттіліктерінен жоғары болатын адам шын мәнінде лайықты. Және, әрине, ол мұны мойындау және алғыс айту үшін жасамайды. Мұндай адамдар үшін не болып жатқанына қарамастан, мұны істеу өте маңызды.

Басқа нәрселермен қатар, әдепті адамдар мейірімді. Олар бір нәрсені айтатындардың бірі емес, кеудесіне тас тағып жүр. Олар үшін бұл мінез-құлық жай ғана түсініксіз. Әдепті адамдар шынайы күштің мейірімділікте екенін біледі және өмір бойы осы ережені ұстанады.

Есіңізде болсын, әдепті адамдар бұл мінез-құлықты дұрыс деп санайтындықтан ғана жасайды. Олар марапаттар мен марапаттарды күтпейді! Бұл олардың кереметтігі мен сұлулығы!

Scanned with CamScanner

«Мерейлі» жекеменшік балабақшасы өткізілген
Педагогикалық әдеп отырысы хаттамасы №2

уақыты: 15.11.2024ж Жаңаөзен қаласы

Тақырыбы: Педагогикалық әдеп ережелері туралы түсіндіру
Өткізілген орны: «Мерейлі» жекеменшік балабақшасы, музыка залы

Күн тәртібі:
1. Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау.
2. Әдеп ардың айнасы.
3. Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті.
Шешімдер:
1. Әр педагогқа этикалық нормаларды сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.
2. Тәртіп бұзушылықтардың алдын алу мақсатында жеке әңгімелер жүргізу.
3. Әдепті бұзған қызметкерлерге ескерту жасау.

1-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: С.И.Эбиева
Тақырыбы: " Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау"
Мазмұны:
Қазіргі цифрлық заманда әлеуметтік желілер мен интернет кеңістігі – ақпарат алмасудың, ой бөлісудің, өз өмірімізбен таныстырудың негізгі құралына айналды. Алайда, осы еркіндіктің артында үлкен жауапкершілік бар. Әсіресе жеке фотосуреттер мен бейнематериалдарды жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау — мәдениетті тұлғаның, саналы азаматтың басты көрсеткіші болып табылады.

2-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: З.И.Эбиева
Тақырыбы: Әдеп ардың айнасы.
Мазмұны:Педагогикалық әдеп дегеніміз не?
Педагогикалық әдеп – бұл мұғалімнің (немесе тәрбиешінің) кәсіби мінез-құлық мәдениеті, оқушылар мен әріптестерге құрметпен, сабырмен, әділдікпен қарым-қатынас жасау қабілеті.
Яғни, педагогтың сөзі, ісі, қимылы тәрбие құралы болып табылады.

Scanned with CamScanner

3-ші мәселе бойынша: Г.Туркменбаева

Баяндамашы: Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті

Мазмұны: Педагог – қоғамдағы ең беделді, жауапты тұлғалардың бірі. Оның әр сөзі, әр әрекеті тәрбиелік мәнге ие. Сондықтан педагог қызметінің негізгі көрсеткіштерінің бірі – педагогикалық әдеп пен сөйлеу мәдениеті.

Педагогтың әдептілігі мен тіл мәдениеті балалардың бойында ізеттілік, сыйластық, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруда маңызды рөл атқарады.

Шешімдер:

6. Қызметкерлер арасында педагогикалық әдеп нормаларын сақтау туралы жүйелі түрде түсіндіру жұмыстарын жүргізу.
7. Әдепті бұзушылықтардың алдын алу үшін әр қызметкердің мінез-құлқы мен әрекетіне мониторинг жасау.
8. Стрессті басқару және конфликтілерді шешу бойынша тренингтер ұйымдастыру.
9. Қызметкерлерге әдеп нормаларын сақтау бойынша нұсқаулықтарды жазбаша түрде тарату.
10. Ата-аналардан педагогикалық әдепке қатысты шағымдар түссе, оларды арнайы комиссия қарауына ұсыну.

Отырыс қорытындысы:

«Мерейлі» жекеменшік балабақша директоры С.И.Эбиева педагогикалық әдепті бұзудың алдын алу шараларының маңыздылығын атап өтіп, әр қызметкердің жеке жауапкершілігін арттыру керектігін айтты. Барлық шешімдер бірауыздан мақұлданды.

Төрайым: С.И.Эбиева

Хатшы: З.И.Эбиева

Scanned with CamScanner

«Мерейлі» жекеменшік балабақшасы

Кеңес

Тақырыбы: «Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау»

Баяндамашы: С.И.Эбиева

2023 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау

Қазіргі цифрлық заманда әлеуметтік желілер мен интернет кеңістігі – ақпарат алмасудың, ой бөлісудің, өз өмірімізбен таныстырудың негізгі құралына айналды. Алайда, осы еркіндіктің артында үлкен жауапкершілік бар. Әсіресе жеке фотосуреттер мен бейнематериалдарды жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау — мәдениетті тұлғаның, саналы азаматтың басты көрсеткіші болып табылады.

Негізгі бөлім

1. Жеке өмірдің құндылығы

Жеке өмір – әр адамның жеке кеңістігі. Ол адамның отбасы, достары, балалары, тұрмыс жағдайы сияқты өмірдің жеке қырларын қамтиды. Сондықтан жеке суреттер мен бейнелерді жарияламас бұрын келесі сұрақтарды ойлау маңызды:

Бұл материал менің немесе басқа адамның абыройына нұқсан келтірмей ме?

Бұл ақпаратты көруге сол адам келісім берді ме?

Мұны жариялау менің жеке қауіпсіздігіме әсер етпей ме?

2. Келісім мен жауапкершілік

Кез келген адамның фотосын немесе бейнесін жарияламас бұрын оның рұқсатын алу – этикалық әрі заңдық міндет.

Балалардың, әріптестердің, достардың немесе бейтаныс адамдардың суреттерін жариялау алдында олардың келісімін алу — мәдениетті қоғамның белгісі.

Бұл әсіресе білім беру ұйымдарында, балабақшада, мектептерде аса маңызды.

3. Әлеуметтік желілердегі мәдениет

Интернеттегі әр жазба — адамның бет-бейнесі, беделі.

Сондықтан: Ар-намыс пен жеке дерекке құрмет көрсету;

Кемсіту, әжуалау, жеке өмірді әшкерелеу сияқты әрекеттерден аулақ болу;

Авторлық құқықты сақтау (өзге адамның суретін, бейнесін, туындысын иесінен рұқсатсыз жарияламау);

Қауіпсіздік параметрлерін дұрыс орнату (жарияланымды тек белгілі адамдар тобына көрсету) — этикалық мәдениеттің бөлігі.

4. Заңдық жағы

Қазақстан Республикасының «Дербес деректер және оларды қорғау туралы» Заңына сәйкес, жеке тұлғаның суреті мен бейнесі оның жеке дерегіне жатады.

Яғни, адамның келісімінсіз оның бейнесін жариялау заң бұзушылық болып саналады.

Scanned with CamScanner

Қорытынды

Қорытындылай келе, жеке фотосуреттер мен бейнелерді жариялау — еркіндік қана емес, үлкен жауапкершілік.
Этикалық нормаларды сақтау:
өзіміздің мәдени деңгейімізді көтереді,
қоғамда сыйластық пен сенімділікті арттырады,
ал балаларға үлгі болудың ең тиімді жолы.

Сондықтан әрбір жарияланым алдында "Мен бұны бөлісуге этикалық тұрғыдан дайынмын ба?" деген сұрақты қою – заманауи адамның саналы әрекеті.

Scanned with CamScanner

«Мерейлі» жекеменшік балабақшасы

Әдеп – ардың айнасы

Дайындаған: Г.Туркменбаева

Scanned with CamScanner

Әдептілік – адам бойындағы жағымды қасиет. Бұл жайында ұлы ғұлама Әбу Насыр әл-Фараби «Әдептілік – әрбір жеке тұлғаның рухани байлығы, қазынасы» деп бағалаған. Әдеп – қоғамдағы адамдардың мінез-құлқына қойылатын этикалық талаптар. Олай дейтініміз, адамның сөйлеу мәнері, іс-қимылы, жүріс-тұрысы, өзін ұстай білуі оның мәдениетті, әдепті екендігін байқатады. Адамның бойынан әдептілік қасиет көрініп тұрса, ол парасатты, адамгершілігі мол екендігін көрсетеді. Ал Ислам діне де – көркем мінез бен әдепке негізделген дін.

Иә, исламдағы барлық ғибадат-құлшылықтар осы мақсатта тоғысады. Пайғамбарымыз (с.ғ.с.) бір хадисінде өзінің жіберілу мақсатын: «Шындығында, мен көркеммінезді кемеліне жеткізу, толықтыру үшін жіберілдім», – деп, жеткізеді. Демек, асыл дініміздің негізгі мақсаттарының бірі адамзатты тәриелеу болып саналады.

2019 жылдың қазан айында Қазақстан мұсылмандары діни басқармасы «Жеті рухани қазық» тұғырнамасын қабылдаған болатын. Осы тұғырнаманың бір тарауы тұтастай «Мәдениеттілікке» арналған. Аталған тарихи құжатта мәдениеттілік – көркем мінезділік пен әдептілікке негізделеді деп атап көрсетіледі. Қоғамдық ортада мәдениетті болу, өзін ұстай білу, үлкендерді сыйлау, оларға құрмет көрсету, сәлемдесу, сыпайылық таныту – рухани байлықтың көрсеткіші. Қазақтың қанға сіңген дәстүрі бойынша кісіні сыйлау, құрметтеу – әрбірімізге міндет. Бабаларымыз баланы бесігінен-ақ жақсы әдептерге баулыған. Ислами әдепті бойына сіңіру арқылы әрбір мұсылманның мәдениеттілігі артады. Әдептілік – ғұмырыңды ұзартып, берекеге кенелтеді. Әдепті мұсылман Қиямет күні Алла Елшісімен (Оған Алланың салауаты мен сәлемі болсын) бірге болады. Хадисте: «Расында, сендердің іштерінде ең жақсы көретінім және кияметте маған ең жақын болатындарың – мінез-құлқы жақсы болғандарың...» (Имам Тирмизи) деген.

Абай атамыз «Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады» деп, мәдениеттіліктің мәнін ашып көрсеткен. Адамдар әлеуметтік ортада өмір сүргендіктен, бірқатар қоғамдық тәртіп ережелеріне бағынуы тиіс. Айналаны таза ұстауы, қоғамдық орындарды ластамауы, сондай-ақ өзгеге зиян келтірмеуі тиіс. Дінімізде «Тазалық – иманның жартысы» делінген. Ислам діні тазалыққа, ұқыптылыққа үлкен мән берген.

Әдептілік – адам бойына үйдегі тәрбиемен, өзін қоршаған ортаның қарым-қатынасымен берілетін қасиет. Ең алдымен әдептілік сәлемнен басталады. Сәлемдесу – ізеттіліктің белгісі. Ал, ізеттіліктен туатын қағида – әдептілік. Көпшілік орынға келгенде «Сәлеметсіздер ме?» немесе «Ассалаумағалейкум» деп жалпылама сәлемдескен жөн. Құшақтасып, бет сүйісіп сәлемдесу ер азаматтар үшін ерсі қылық. Ер адам алдымен қол созбаса, әйел адамның ер кісіге қол беріп сәлемдесуі де әдепке жат.

Ізеттілік пен сыпайылық, әдептілік, әдемілік бәрін адам отбасындағы тәрбиеден алады. Адамның басшысы – ақыл, жетекшісі – талап, қорғаны – сабыр, жолдасы – кәсіп, қорғайтын қорғаушысы – мінез, бәрін тәртіпке реттейтін – әдептілік. Біздің халқымыз әр кезде де нақыл сөзді «қазынам», өнегені «өрісім» деп таныған.

Көпшілік орында сағыз шайнау, қарқылдап дауыс шығарып күлу, қоқыстарды көрінген жерге тастай салу, жасы үлкендерге, мүмкіндігі шектеулі жандарға, балалы немесе

Scanned with CamScanner

жүкті аналарға орын ұсынбау, ұялы телефонмен дауыстап сөйлесу және тағы басқа қылықтар адамның әдепсіздігін көрсетеді. Кез келген ортада эмоциясын тежей білу немесе шыдамды болу арқылы әдептілікке қол жеткізуге болады (Қарсы келген үлкен кісіге жол беріп өткізіп жіберу, өтіп бара жатып тайып кеткен кісіге сүйеу болу, біреудің аяғын басып кетсе, сыпайы түрде кешірім сұрау, ал, егер өзінің аяғын басып кетсе, ашуға бой алдырмау және т.б.).

Көшеде жүріп-тұрудың өз тәртібі бар. Аяқ киімнің тазалығы, шашының таралғандығы сырткөзге әдептілік айнасы іспетті. Келе жатып танысыңызды кездестіріп қалсаңыз, онымен көшенің қақ ортасында тұра қалып сөйлеспеңіз. Танысын кездестіргенде әйел кісі жымиып танығанын білдіргені дұрыс. Ал, ер кісі ұзақтан арсалаңдап, қолын созып, амандасуға асықпағаны жөн. Қазіргі әлемді шарлаған коронавирус пандемиясы кезінде қол алыспай сәлемдесу өзінің ғана емес, өзгенің де денсаулығына зиянын тигізбеудің кепілі. Қоғамдық орындарда міндетті түрде бетпердемен жүру – аты жаман кеселдің алдын алуға қосқан әрбіріміздің азаматтық үлесіміз.

Ары-бері өтіп жатқан жүргіншілерге кедергі жасамас үшін кездестірген танысыңызбен көшенің бір шетіне шығып, амандық-саулық сұрасқан орынды. Әйел кісі ер азаматтың оң жағында жүреді. Жолды жауып, өзгелердің өтуіне мүмкіндік бермей жүру ерсі көрінеді. Бағдаршамнан өтерде міндетті түрде «жасыл көздің» жануын күтіңіз. Көшенің арғы бетіне кез келген жерден жолды қиып өту өз өміріңіз үшін қауіпті. Жаяу жүргіншілерге арналған жолақты жол (зебра) белдеуінен өткен дұрыс. Гүлзар бақты, көгалды жерді баспауды, көшедегі жарықшамдарын сындырмауды, саябақтардағы орындықтарға аяқ киіммен шықпауды, түкірмеуді және тағы да басқа жағымсыз іс-әрекеттерге бармауды отбасында үнемі айтып отыру – ұрпақ тәрбиелеп отырған ата-ананың міндеті.

Қоғамдық көлікке кіргенде мүгедектерді, балаларды, егде адамдарды, әйелдерді алдымен өткізеді. Егер бір есіктен кіріп шығатын болса, әуелі адамдардың шығуына мүмкіндік беріңіз. Қоғамдық көлікте қатты сөйлеудің, тамақ жеудің ыңғайы жоқ. Түшкіргенде және жөтелгенде қол орамалды пайдаланып, ауызыңызды жауып отырыңыз. Вагон ішінде өзінің үсті-басын тәртіпке келтірмейді, тырнағын тазаламайды, құлағы мен тісін шұқыламайды, бет бояу немесе шаш жөндеу де жөнсіз. Газет оқығыңыз келсе, оны бүктеп оқыңыз. Көршінің оқып отырған газетіне, журналына үңілу, жолаушыларға қадала қарау әдепсіздік. Қатты күлу де орынсыз. Вагон ішінде үй іші мен қызметтегі істер жайында сөйлеспейді, өзгелердің әңгімесіне құлақ салмайды.

Жұмыстағы мінез-құлық этикасы бұл әріптестер, бәсекелестер арасындағы шынайы және тура қарым-қатынас. Жұмысқа отбасындағы келеңсіздіктер кедергі болмауы тиіс. Қызметтік ортада айтылған ақпараттар мен қызметтік құпия сол айтылған төртбұрыштан тысқа шықпауы қажет. Жұмыс орнында қызметтестермен және бағынысты қызметкерлермен руластыққа, жершілдік пен жікшілдікке бой алдырмастан, олардың жұмыс тәжірибесі мен атқарған қызметіне қарай бағалау орынды. Бағынышты қызметкердің кемшілігін көпшіліктің көзінше емес, жеке өзіне айтып, кемшілігін түзеуіне мүмкіндік жасаған орынды.

Scanned with CamScanner

Ойымызды әлемнің екінші ұстазы атанған Әбу Нәсір әл-Фараби бабамыз тәрбие туралы мына сөзімен түйіндесек: «Жақсы тәрбие мен ақыл күші болып екеуі біріккенде – бұлар адамшылық қасиеттері болып табылады» деген екен бабамыз. «Адамдағы ынсап, әділет, мейірім-үшеуін қосып айтқанда ұждан деген ұғым шығады», – деген Шәкәрім сөзі ар-ұжданның ұялу ғана емес, мейірімділік пен адамдықты, шыншылдықты, қанағатты қажет ететінін танытса керек.

Scanned with CamScanner

«Мерейлі» жекеменшік балабақшасы

Баяндама

Тақырыбы:Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті

Дайындаған: Г.Туркменбаева

2024 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Педагог – қоғамдағы ең беделді, жауапты тұлғалардың бірі. Оның әр сөзі, әр әрекеті тәрбиелік мәнге ие. Сондықтан педагог қызметінің негізгі көрсеткіштерінің бірі – педагогикалық әдеп пен сөйлеу мәдениеті. Педагогтың әдептілігі мен тіл мәдениеті балалардың бойында ізеттілік, сыйластық, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруда маңызды рөл атқарады.

Негізгі бөлім

1. Педагогикалық әдеп ұғымы

Педагогикалық әдеп – бұл мұғалімнің кәсіби этикасы мен мінез-құлқының нормаларын сақтау, оқушыларға, ата-аналарға және әріптестерге құрметпен қарау мәдениеті.

Ол ұстаздың ішкі мәдениеті мен рухани байлығын көрсетеді.

Педагогикалық әдептің негізгі қағидалары:

Әр балаға жеке тұлға ретінде қарау;

Әділдік пен шыншылдық;

Сабырлылық пен ұстамдылық;

Мейірімділік пен сыйластық;

Педагогикалық құпияны сақтау.

Педагогикалық әдеп – тек мінез емес, бұл тәрбие құралы. Мұғалімнің бір сөзі немесе көзқарасы баланың өзін-өзі бағалауына, мінез-құлқына әсер етеді. **2.**

Сөйлеу мәдениетінің маңызы

Сөйлеу мәдениеті – бұл ойды анық, түсінікті, орынды және әдепті жеткізе білу қабілеті.

Педагогтың сөйлеуі – баланың тілді, ойды, мінезді қалыптастырудағы басты үлгі.

Сөйлеу мәдениетінің негізгі талаптары:

Сөздің анықтылығы мен нақтылығы;

Тілді дұрыс, әдеби нормада қолдану;

Дауыс ырғағы мен үн мәдениетін сақтау;

Әдепті, жылы, жағымды сөздерді қолдану;

Қатынасқа сай стиль мен лексиканы таңдай білу.

Мұғалімнің сөзінде сабыр, сенімділік және мейірім сезіліп тұруы керек. Өйткені, дөрекі немесе немқұрайлы сөз баланың көңіліне теріс әсер етуі мүмкін.

3. Педагогикалық әдеп пен сөйлеу мәдениетінің байланысы

Бұл екі ұғым бір-бірімен тығыз байланысты.

Педагогикалық әдеп – ұстаздың мінез-құлқында, ал сөйлеу мәдениеті – оның қарым-қатынасында көрініс табады.

Яғни, әдепті мұғалім – сыпайы сөйлейтін, мәдениетті қарым-қатынас орната білетін тұлға.

Scanned with CamScanner

Мысал: Бала қателессе, оны көпшіліктің алдында ұялтпай, жеке түсіндіру – бұл әдеп.
Жылы, қолдау білдіретін сөз айту – бұл сөйлеу мәдениеті.

Қорытынды

Педагогикалық әдеп пен сөйлеу мәдениеті – мұғалімнің кәсіби тұлғасын айқындайтын басты қасиеттер.
Мейірімді, әдепті және тіл мәдениеті жоғары ұстаз ғана оқушы жүрегіне жол таба алады.
Сондықтан әр педагог өзінің іс-әрекеті мен сөзі арқылы өнеге көрсетуі тиіс.
Әдеп пен сөз мәдениеті – нағыз ұстаздың айнасы.

Scanned with CamScanner

«Мерейлі» жекеменшік балабақшасында өткізілген
Педагогикалық әдеп отырысының хаттамасы №3

Уақыты: 09.02.2025ж Жаңаөзен қаласы

Күн тәртібі:

1. Әдеп бұзушылыққа қатысты анықталған жағдайлар және оларды талдау.
2. Ата-аналармен қарым-қатынас барысында педагогикалық әдепті сақтау.

Шешімдер:

1. Әр педагогқа этикалық нормаларды сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.
2. Тәртіп бұзушылықтардың алдын алу мақсатында жеке әңгімелер жүргізу.
3. Әдепті бұзған қызметкерлерге ескерту жасау.

1-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: С.И.Эбиева
Мазмұны:
«Данышпан балақай» жекеменшік балабақша директоры З.И.Эбиева педагогикалық әдеп нормаларын бұзудың мекеменің ішкі беделіне және балалардың психологиялық жағдайына әсер ететінін айтты. Бұзушылықтардың негізгі себептері ретінде қызметкерлердің эмоциялық жүктемесі, кәсіби этика талаптарын түсінбеуі және өз міндеттеріне салғырт қарауы аталды.

2-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: З.И.Эбиева
Мазмұны:
Педагог-психолог педагогикалық әдепті бұзудың алдын алу шараларын ұсынды. Бұл шараларға ішкі тәртіпті қатаң сақтау, қызметкерлермен әдептілік жөнінде жиі әңгімелесу, стрессті басқару бойынша тренингтер өткізу кіретіні айтылды. Сонымен қатар, ұжымда сыйластық қарым-қатынас орнатудың маңыздылығы аталды.

Шешімдер:

1.Қызметкерлер арасында педагогикалық әдеп нормаларын сақтау туралы жүйелі түрде түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

2.Әдепті бұзушылықтардың алдын алу үшін әр қызметкердің мінез-құлқы мен әрекетіне мониторинг жасау.

Scanned with CamScanner

3.Стрессті басқару және конфликтілерді шешу бойынша тренингтер ұйымдастыру.
4.Қызметкерлерге әдеп нормаларын сақтау бойынша нұсқаулықтарды жазбаша түрде тарату.
5.Ата-аналардан педагогикалық әдепке қатысты шағымдар түссе, оларды арнайы комиссия қарауына ұсыну.

Отырыс қорытындысы:

«Данышпан балақай» жекеменшік балабақша директоры З.И.Эбиева педагогикалық әдепті бұзудың алдын алу шараларының маңыздылығын атап өтіп, әр қызметкердің жеке жауапкершілігін арттыру керектігін айтты. Барлық шешімдер бірауыздан мақұлданды.

Төрайым: С.И.Эбиева

Хатшы: З.И.Эбиева

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Әдеп бұзушылыққа қатысты анықталған жағдайлар және оларды талдау

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндамамның тақырыбы – әдеп бұзушылық жағдайларының орын алу себептері, олардың салдары және осындай келеңсіз жайттарды болдырмау жолдары.

1. Әдеп бұзушылықтың анықталған жағдайлары

Әдеп бұзушылық – бұл педагогикалық әдеп нормаларына сай келмейтін мінез-құлық немесе әрекет. Соңғы уақыттағы талдауларға сәйкес, мекемеде келесі жағдайлар тіркелді:

1. Балалармен қарым-қатынаста дөрекілік көрсету:
   Кейбір тәрбиешілер балалардың мінез-құлқына шыдамдылық танытпай, эмоциясын бақылауға ала алмаған жағдайлар анықталды. Мұндай әрекеттер балалардың психологиялық жай-күйіне кері әсер етуі мүмкін.
2. Ата-аналармен қарым-қатынаста түсініспеушілік:
   Бірнеше ата-анадан педагогтардың қарым-қатынас стиліне қатысты шағымдар түсті. Кейбір педагогтар ата-аналардың ұсыныстары мен ескертулерін қабылдауда ашықтық танытпаған.
3. Әріптестер арасындағы келіспеушілік:
   Қызметкерлер арасында туындаған түсініспеушіліктер жұмыс атмосферасына теріс әсер етіп, ұжымдық жұмыстың тиімділігін төмендеткен.

2. Әдеп бұзушылықтардың негізгі себептері

Талдау нәтижесінде келесі себептер анықталды:

1. Эмоциялық күйзеліс:
   Педагогтардың жұмыс жүктемесінің жоғары болуы, демалыс пен жұмыс арасындағы теңгерімнің болмауы.
2. Қарым-қатынас дағдыларының жеткіліксіздігі:
   Кейбір қызметкерлердің қиын жағдайларда сабырлы және кәсіби әрекет ету үшін қажетті білімі мен дағдыларының жетіспеуі.
3. Жеке мәселелер:
   Кейбір педагогтар жеке өміріндегі қиындықтарын жұмысқа алып келіп, олардың әрекеттеріне әсер етуде.
4. Этикалық нормаларға назардың жеткіліксіздігі:
   Кейбір қызметкерлердің педагогикалық әдеп ережелері туралы түсінігінің жеткіліксіздігі.

3. Әдеп бұзушылықтардың салдары

Әдеп бұзушылықтар мекеменің қызметіне келесі теріс әсерлерін тигізуі мүмкін:

Scanned with CamScanner

1. Балалардың психологиялық жағдайына зиян:
   Дөрекі немесе әдепсіз әрекеттер балалардың өзін-өзі бағалауына кері әсер етеді.
2. Ата-аналардың сенімін жоғалту:
   Әдеп ережелерін бұзу ата-аналармен қарым-қатынасты қиындатып, олардың мекемеге деген сенімін төмендетеді.
3. Ұжым ішіндегі қарым-қатынастың нашарлауы:
   Әріптестер арасындағы келіспеушілік жұмыс тиімділігін төмендетеді.
4. Мекеменің беделіне нұқсан келтіру:
   Мұндай жағдайлар мекеменің жалпы имиджіне теріс әсер етеді.

4. Әдеп бұзушылықтардың алдын алу және оларды шешу жолдары

1. Педагогтарға арналған тренингтер:
   Қарым-қатынас дағдыларын дамыту және конфликтілерді шешу бойынша тренингтер ұйымдастыру.
2. Кеңестер мен әңгімелер:
   Әдеп бұзушылыққа жол берген қызметкерлермен жеке кеңес өткізіп, олардың әрекеттерін талдау.
3. Этикалық нормаларды түсіндіру:
   Барлық қызметкерлерді педагогикалық әдеп ережелерімен қайта таныстыру.
4. Кері байланыс механизмін енгізу:
   Ата-аналар мен әріптестерден жасырын түрде ұсыныстар мен шағымдар жинау.
5. Мотивация жүйесін құру:
   Әдептілік пен кәсібилік танытқан қызметкерлерді марапаттау арқылы жағымды атмосфераны нығайту.

Қорытынды

Құрметті әріптестер, әдеп бұзушылық жағдайлары – бұл тек жеке мәселе емес, бүкіл ұжымның жұмыс тиімділігіне әсер ететін фактор. Біз әрқайсымыз өз әрекетімізге жауапкершілікпен қарап, әдеп нормаларын сақтау арқылы балаларға, ата-аналарға және ұжымға үлгі болуымыз керек. Әдеп бұзушылықтың алдын алу – біздің бірлескен күш-жігеріміздің нәтижесі болмақ.

Назарларыңызға рахмет!

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Ата-аналармен қарым-қатынас барысында педагогикалық әдепті сақтау

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндамамыздың тақырыбы – ата-аналармен қарым-қатынас кезінде педагогикалық әдепті сақтаудың маңыздылығы және оны жүзеге асыру жолдары. Ата-аналармен дұрыс қарым-қатынас орнату тәрбие процесінің тиімділігін арттырып, балалардың жан-жақты дамуына оң әсер етеді.

1. Педагогикалық әдеп дегеніміз не?

Педагогикалық әдеп – бұл педагогтың балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынаста сақтайтын мінез-құлық стандарттары. Ата-аналармен қарым-қатынаста педагогикалық әдептің сақталуы екіжақты сенімділік пен өзара түсіністікті қалыптастырады.

Негізгі қағидаттар:

1. **Сыйластық:** Ата-аналардың пікірін құрметтеу, олардың сұрақтарына сабырлы жауап беру.
2. **Ашықтық:** Ата-аналарға маңызды ақпаратты уақытылы жеткізу.
3. **Сабырлылық:** Күрделі жағдайларда эмоцияға берілмей, мәселені кәсіби түрде шешу.
4. **Теңдік:** Барлық ата-аналарға бірдей қарым-қатынас жасау.
5. **Кәсібилік:** Қарым-қатынастағы әдебі арқылы тәрбиешінің кәсіби имиджін көрсету.

2. Ата-аналармен қарым-қатынас кезіндегі әдептің маңыздылығы

Ата-аналармен дұрыс қарым-қатынас орнату келесі нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді:

1. **Баланың дамуына оң ықпал ету:** Ата-аналар мен тәрбиешілер арасындағы сенімді қарым-қатынас баланың психологиялық жай-күйіне оң әсер етеді.
2. **Мекеменің беделін арттыру:** Ата-аналармен сыйластық қарым-қатынас мекеменің имиджін нығайтады.
3. **Мәселелерді тиімді шешу:** Ашық әрі сабырлы қарым-қатынас күрделі жағдайларды бейбіт шешуге көмектеседі.
4. **Ата-аналарды тәрбие процесіне тарту:** Сенімді қарым-қатынас ата-аналардың белсенділігін арттырады.

3. Ата-аналармен қарым-қатынаста туындайтын қиындықтар

Тәжірибеде ата-аналармен қарым-қатынас барысында келесі қиындықтар туындауы мүмкін:

1. **Сын қабылдаудағы қиындықтар:** Кейбір ата-аналар тәрбиешілердің жұмысына сыни көзқараспен қарауы мүмкін.

Scanned with CamScanner

2. **Түсініспеушілік:** Ата-аналардың педагогикалық процестегі рөлін дұрыс түсінбеуі.
3. **Эмоциялық күйзеліс:** Кейбір ата-аналар жеке мәселелерін тәрбиешілерге көрсетуі мүмкін.
4. **Кері байланыс жетіспеушілігі:** Педагогтар мен ата-аналар арасында ақпарат алмасу үдерісінің дұрыс ұйымдастырылмауы.

4. Педагогикалық әдепті сақтау жолдары

Ата-аналармен тиімді қарым-қатынас орнату үшін келесі ережелерді ұстану қажет:

1. **Тыңдау және түсіну:** Ата-аналардың сұрақтары мен ұсыныстарын мұқият тыңдау, олардың мәселелерін түсінуге тырысу.
2. **Кәсіби сөйлесу:** Әрқашан сыпайы және кәсіби сөздерді пайдалану.
3. **Ашықтық:** Ата-аналарға баланың дамуы мен тәртібі туралы шынайы ақпарат беру.
4. **Құпияны сақтау:** Баланың немесе отбасының жеке мәліметтерін жария етпеу.
5. **Жағымды қарым-қатынас:** Барлық ата-аналармен жылы және құрметті қарым-қатынас жасау.
6. **Түсіндіру жұмыстарын жүргізу:** Ата-аналарға тәрбие мен білім берудің маңыздылығын түсіндіріп, олардың сұрақтарына жауап беру.

5. Қарым-қатынасты жақсартуға арналған шаралар

1. **Ашық есік күндерін өткізу:** Ата-аналарға тәрбие процесін көруге мүмкіндік беру.
2. **Ата-аналар жиналысы:** Жиналыс барысында ортақ мәселелерді талқылау және шешім қабылдау.
3. **Кері байланыс алу:** Ата-аналардың пікірлері мен ұсыныстарын жүйелі түрде жинау.
4. **Психологиялық кеңестер:** Ата-аналар үшін балалармен қарым-қатынас тақырыбында тренингтер өткізу.
5. **Байланыс құралдарын пайдалану:** Ата-аналармен байланыс үшін мессенджерлер, электронды пошта немесе арнайы мобильді қосымшаларды пайдалану.

6. Әдепті сақтамаудың салдары

Ата-аналармен қарым-қатынаста педагогикалық әдептің сақталмауы келесі теріс салдарға әкелуі мүмкін:

- **Сенімділіктің жоғалуы:** Ата-аналар тәрбиешіге сенбеуі мүмкін.
- **Мекеме беделінің төмендеуі:** Теріс пікірлер мекеменің беделіне нұқсан келтіреді.
- **Баланың дамуына кері әсер:** Ата-аналардың және тәрбиешінің қарым-қатынасы баланың психологиялық жағдайына әсер етеді.

Scanned with CamScanner

7. Қорытынды

Құрметті әріптестер, ата-аналармен қарым-қатынаста педагогикалық әдепті сақтау – бұл біздің кәсіби қызметіміздің маңызды бөлігі. Сабырлылық, сыйластық және ашықтық арқылы біз балалардың дамуына қолдау көрсетіп, ата-аналардың сеніміне ие боламыз. Барлық педагогтар кәсіби және этикалық нормаларды ұстана отырып, ата-аналармен серіктестік қарым-қатынас құруға ұмтылуы керек.

Назарларыңызға рахмет!

Scanned with CamScanner

«Мерейлі» жекеменшік балабақшасында өткізілген
Педагогикалық әдеп отырысының хаттамасы №4

Уақыты: 12. 03.2024 ж. Жаңаөзен қаласы

Күн тәртібі:

1. Семинар-тренинг: "Педагогикалық әдеп және тәрбиеші имиджі".
2. Тренинг нәтижелерін талқылау және кері байланыс алу.

Шешімдер:

1. Әдеп тақырыбындағы семинарлар мен тренингтерді тоқсан сайын өткізу.
2. Тәрбиешілердің кәсіби әдепті сақтау деңгейін бағалау үшін анонимді сауалнамалар жүргізу.
3. Педагогикалық әдепке байланысты шағымдар мен ұсыныстарды қарау үшін сенім жәшігін орнату.

1-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: С.И.Эбиева
Мазмұны:
«Мерейлі» жекеменшік балабақша педагогикалық әдеп нормаларының маңыздылығын түсіндірді. Әдеп нормалары педагогтардың балалармен, ата-аналармен және әріптестерімен қарым-қатынасының сапасын анықтайды. Мекемедегі жалпы тәртіп пен мәдениеттің жоғары деңгейде болуы әдеп нормаларын қатаң сақтауға байланысты.
2-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: С.И.Эбиева
Мазмұны:
Тренингке қатысушылардың кері байланысы тыңдалды. Қызметкерлер тренингтің пайдалы болғанын және кәсіби қарым-қатынастағы өз кемшіліктерін анықтауға мүмкіндік бергенін айтты. Тренингтің ұжымдық рухты нығайтуға оң әсер еткені атап өтілді.

Шешімдер:

1. Әдеп нормаларын сақтау бойынша семинар-тренингтерді тұрақты түрде тоқсан сайын өткізу.
2. Тәрбиешілердің әдептілік деңгейін арттыру үшін жаңа әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету.
3. Балалармен және ата-аналармен қарым-қатынас кезінде туындаған қиындықтарды талқылау үшін арнайы кездесу ұйымдастыру.
4. Қызметкерлерге кәсіби әдепті сақтау қажеттілігі туралы жадынамалар тарату.

Отырыс қорытындысы:

С.И.Эбиева семинар-тренингтің нәтижелерін оң бағалап, барлық қызметкерлерге кәсіби әдепті сақтаудың маңыздылығын еске салды. Барлық қабылданған шаралар бірауыздан мақұлданды.

Төрайым: С.И.Эбиева
Хатшы: З.И.Эбиева

Scanned with CamScanner

Семинар-тренинг жоспары: "Педагогикалық әдеп және тәрбиеші имиджі"
Мақсаты:

- Педагогикалық әдептің маңыздылығын түсіндіру.
- Тәрбиешінің кәсіби имиджін қалыптастыру жолдарын талдау.
- Тәрбиешілердің қарым-қатынас мәдениетін арттыру және этикалық нормаларды сақтау дағдыларын дамыту.

Семинар-тренинг бағдарламасы
1. Семинардың ашылуы

- Қатысушыларды қарсы алу, семинардың мақсаттары мен міндеттерін таныстыру.
- Мотивациялық кіріспе: «Әдептілік – тәрбиешінің айнасы».

2. Теориялық бөлім: Тақырып: Педагогикалық әдеп және тәрбиешінің кәсіби имиджі

- **Педагогикалық әдеп:**
  - Әдеп нормаларының негізгі қағидаттары (сыйластық, сабырлылық, әділдік, жауапкершілік).
  - Әдептілік – тәрбиешінің кәсіби беделінің негізі.
  - Әдеп нормаларын сақтамаудың салдары (ата-аналардың сенімін жоғалту, балалардың психологиялық жай-күйіне зиян, ұжымдағы түсініспеушілік).
- **Тәрбиеші имиджі:**
  - Тәрбиешінің сыртқы келбеті мен өзін-өзі ұстау мәнері.
  - Кәсіби және жеке тұлғалық қасиеттердің маңыздылығы.
  - Тәрбиешінің балабақшадағы рөлі мен ата-аналар алдындағы беделі.

3. Практикалық бөлім: Іс-тәжірибелік тапсырмалар мен тренингтер:

1. **Ситуациялық тапсырмалар:**
   Қатысушылар топтарға бөлініп, келесі ситуацияларды шешеді:
   - Ата-анадан түскен шағымды дұрыс қабылдау.
   - Баланың теріс әрекетіне сабырлылықпен жауап беру.
   - Әріптестер арасындағы түсініспеушілікті шешу.
2. **Рөлдік ойын:**
   Қатысушылардың бірі ата-ана, екіншісі тәрбиеші рөлін ойнап, өзара диалог құрады. Осы диалогта педагогикалық әдепті сақтау жолдары талданады.
3. **"Жетістік формуласы" жаттығуы:**
   Қатысушылар тәрбиешінің кәсіби имиджін сипаттайтын сөздерді (сыйластық, әділдік, кәсібилік, сабырлылық) таңдап, өз ойларын бөліседі.

4. Кері байланыс және талдау:

- Практикалық бөлім нәтижелерін талқылау.
- Қатысушылардың өз ойлары мен ұсыныстарын тыңдау.
- Тәрбиешілер өздерінің кәсіби тәжірибесін жақсарту үшін қандай өзгерістер енгізу керектігін жазады.

5. Семинар-тренингтің қорытындысы (10 минут):

- Семинар барысында айтылған негізгі ойларды қорытындылау.
- Қатысушылардың белсенділігі мен ынтымақтастығын атап өту.
- Қатысушыларға кәсіби әдеп нормаларын сақтаудың маңыздылығы туралы еске салу.

Күтілетін нәтижелер:

Scanned with CamScanner

- Қатысушылар педагогикалық әдеп ережелерін және олардың маңыздылығын түсінеді.
- Әдепті қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіреді.
- Өздерінің кәсіби имиджін жақсарту бойынша нақты қадамдарды анықтайды.

Қорытынды сөз:
Тәрбиешінің әдептілігі мен кәсіби имиджі – оның кәсібилігінің басты көрсеткіші. Бұл тренинг арқылы біз кәсіби өсуімізге бір қадам жақындай түсеміз.
Назарларыңызға рахмет!

Тақырыбы: Тренинг нәтижелерін талқылау және кері байланыс алу

Құрметті әріптестер!
Өткен тренинг барысында біз педагогикалық әдеп және тәрбиешінің кәсіби имиджі тақырыптарында маңызды мәселелерді қарастырдық. Бүгінгі баяндамамыздың мақсаты – осы тренингтің нәтижелерін талдау, қатысушылардан кері байланыс алу және алдағы іс-шараларды жоспарлау.

1. Тренингтің негізгі мақсаттары
- Педагогикалық әдеп нормаларын түсіндіру және оның маңыздылығын арттыру.
- Тәрбиешінің кәсіби имиджін қалыптастыру бойынша нақты ұсыныстар беру.
- Тәрбиешілердің ата-аналармен және балалармен қарым-қатынасын жақсарту дағдыларын дамыту.
- Ұжымдағы қарым-қатынасты нығайту және түсіністікті арттыру.

2. Тренингте қарастырылған мәселелер
1. Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары:
   - Сыйластық, әділдік, сабырлылық, ашықтық.
2. Тәрбиешінің кәсіби имиджін қалыптастыру:
   - Сыртқы келбет, сөйлеу әдебі, мінез-құлық үлгісі.
3. Қарым-қатынас мәдениеті:
   - Ата-аналармен және балалармен тиімді диалог жүргізу.
4. Конфликтілерді шешу әдістері:
   - Қиын жағдайларда сабырлы және кәсіби әрекет ету жолдары.

3. Тренинг нәтижелерін талдау
Қатысушылардың белсенділігі:
- Тренингке барлық тәрбиешілер белсенді қатысты.
- Ситуациялық тапсырмалар мен рөлдік ойындар барысында қатысушылар өз тәжірибелерімен бөлісіп, пікір алмасты.

Қатысушылардың жетістіктері:
- Тәрбиешілер педагогикалық әдеп нормаларын нақты мысалдар арқылы түсінді.
- Тренинг барысында конфликтілерді шешудің тиімді әдістерін меңгерді.
- Әдепті қарым-қатынас орнатудың маңыздылығын ұғынды.

Практикалық бөлімнің нәтижелері:

Scanned with CamScanner

- Қатысушылардың көпшілігі ситуациялық тапсырмаларды сәтті орындады.
- Рөлдік ойындар кезінде тәрбиешілер балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасты жақсарту жолдарын көрсетті.
- Кейбір қатысушылар тәжірибелік бөлімде әдеп нормаларын сақтауда өздеріне тән кемшіліктерді байқады.

4. Кері байланыс

Қатысушылардың пікірі бойынша:

1. **Тренингтің тиімділігі:**
   - Қатысушылардың 90%-ы тренингтің өз тәжірибелерін жақсартуға пайдалы болғанын атап өтті.
   - Тәрбиешілер өздерін қызықтырған сұрақтарға жауап алғанын айтты.
2. **Жетілдіруді қажет ететін тұстар:**
   - Кейбір қатысушылар практикалық тапсырмалардың уақытын ұзартуды ұсынды.
   - Қарым-қатынас мәдениеті бойынша нақты кейстерді көбірек талқылау ұсынылды.
3. **Қатысушылардың ұсыныстары:**
   - Тақырыпты жалғастыра отырып, балалардың ерекше жағдайларындағы қарым-қатынасты қарастыру.
   - Тренингті ұжымдық демалыс элементтерімен біріктіру.

5. Алдағы жоспарлар

- Тренингтің екінші кезеңін өткізу: «Қиын жағдайларда педагогикалық әдепті сақтау».
- Қатысушылардың сұранысы бойынша қосымша практикалық жаттығулар ұйымдастыру.
- Тәрбиешілердің қарым-қатынас мәдениетін жетілдіру мақсатында ай сайын семинар өткізу.
- Әр тренингтің соңында қатысушылардан кері байланыс алып, ұсыныстарды талдау.

6. Қорытынды

Құрметті әріптестер, тренингтің нәтижелері педагогикалық әдеп пен тәрбиешінің кәсіби имиджін жақсарту бойынша жақсы ілгерілеушілікті көрсетті. Бұл тәжірибені әрі қарай дамыту біздің кәсіби қызметімізге оң әсерін тигізеді. Ата-аналар мен балалармен қарым-қатынаста жоғары әдептілік пен кәсібилік таныту арқылы біз өз беделімізді нығайта аламыз.

Назарларыңызға рахмет!

Scanned with CamScanner