Бекітемін
«Мерейлі» жекеменшік балабақша
директоры _____ С.И.Эбиева

2023-2024 оқу жылындағы жалпы ата-аналар жиналысы

№	Іс-шаралар	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауапты
1	«Бала тәрбиесі – ортақ міндет» – 2023–2024 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі бағыттарымен таныстыру; ерте даму, ұлттық құндылықтар, мектеп пен балабақша сабақтастығы, «Заң мен тәртіп», қауіпсіздік бағыттары бойынша ата-аналармен бірлескен жұмысты белгілеу; баланың балабақшаға бейімделуі мен күн тәртібін сақтау мәселелерін талқылау	Жалпы ата-аналар жиналысы	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер, педагог-психолог
2	«Балаға қолдау – отбасы мен балабақша бірлігінен» – баланың эмоционалдық әл-ауқатын қолдау, қауіпсіз орта қалыптастыру, гаджеттерді тиімді пайдалану, қаржылық және экологиялық мәдениетті қалыптастыруда ата-ананың рөлін талқылау; бала мінез-құлқындағы өзгерістерге дұрыс қолдау көрсету жолдарын ұсыну	Жалпы ата-аналар жиналысы, тренинг элементтері, практикалық кеңес	Қаңтар	Меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, педагогтер
3	«Бір жылдық нәтиже – баланың жетістігі» – оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының нәтижелерін қорытындылау; балалардың даму жетістіктерін талдау; ата-аналармен кері байланыс орнату; жазғы кезеңдегі қауіпсіздік, денсаулық және баланың дамуын жалғастыру бойынша ұсыныстар беру; мектепалды топ тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы мен сабақтастығын талқылау	Қорытынды жалпы ата-аналар жиналысы, кері байланыс, пікір алмасу	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер, педагог-психолог

Scanned with CamScanner

Жалпы ата-аналар жиналысының
ХАТТАМАСЫ №1

Өткізілген күні: «21» қыркүйек 2023 жыл

Қатысқандар: балабақша меңгерушісі, әдіскер, педагогтер, педагог-психолог, ата-аналар

Қатысқан ата-аналар саны:25

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 2026–2027 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі бағыттарымен ата-аналарды таныстыру.
2. Ерте даму, ұлттық құндылықтар, мектеп пен балабақша сабақтастығы бағыттары бойынша ата-аналармен бірлескен жұмысты ұйымдастыру.
3. «Заң мен тәртіп», қауіпсіздік бағыттары бойынша балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және ата-аналардың жауапкершілігі.
4. Баланың балабақшаға бейімделуі, психологиялық жай-күйі және күн тәртібін сақтау мәселелері.
5. Ата-ана мен балабақша арасындағы өзара ынтымақтастықты нығайту.

1-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Жиналысты балабақша директоры |С.И.Эбиева ашып, ата-аналарды жаңа 2023–2024 оқу жылымен құттықтады. Баланың тәрбиесі мен дамуы отбасы мен балабақшаның өзара тығыз байланысы арқылы жүзеге асатынын атап өтті.

Директор 2023–2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін сапалы ұйымдастыру, балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасау, ата-аналармен тиімді серіктестік орнату және тәрбиелік жұмыстарды жүйелі жүргізу маңызды екенін айтты.

Ата-аналарға балабақшаның оқу жылына арналған негізгі міндеттері мен жұмыс бағыттары таныстырылды.

Сөйледі: әдіскер

Әдіскер тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі бағыттарына тоқталып, балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізілетінін түсіндірді.

Сонымен қатар ата-аналарды балабақшада өткізілетін іс-шараларға белсенді қатысуға, педагогтермен тұрақты байланыста болуға шақырды.

2-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Педагог Амантурлиева Ж. ерте даму мен ұлттық құндылықтарды бала тәрбиесіне енгізудің маңыздылығы туралы айтып өтті.

Scanned with CamScanner

Баланың ерте жастағы дамуына ата-ананың күнделікті қолдауы ерекше әсер ететіні атап өтілді. Үй жағдайында баламен сөйлесу, кітап оқу, бірлескен ойындар ұйымдастыру, шығармашылық жұмыстарға тарту арқылы баланың сөздік қоры, ойлау қабілеті және өзіне деген сенімі қалыптасатыны айтылды.

Ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында балаларды ұлттық салт-дәстүрлермен, халық ауыз әдебиетімен, ұлттық ойындармен және отбасылық құндылықтармен таныстыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізу ұсынылды.

Мектеп пен балабақша сабақтастығын қамтамасыз ету мақсатында балалардың мектепке психологиялық және әлеуметтік дайындығына ерекше көңіл бөлінетіні түсіндірілді.

3-мәселе бойынша

Сөйледі: педагог Куракбаева С.

«Заң мен тәртіп» бағыты аясында балаларға қарапайым құқықтық түсініктерді қалыптастыру, тәртіп ережелерін сақтауға үйрету, үлкендерді сыйлау, өзара құрмет пен жауапкершілік мәдениетін қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізілетіні айтылды.

Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселесіне ерекше назар аударылды.

Ата-аналарға:

- баланы балабақшаға алып келу және алып кету тәртібін сақтау;
- баланы бөгде адамға бермеу;
- жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау;
- тұрмыстық және өрт қауіпсіздігі талаптарын түсіндіру;
- балалардың интернет пен цифрлық ортадағы қауіпсіздігін бақылау;
- баланың қауіпсіздігіне қатысты балабақша талаптарын орындау қажеттігі түсіндірілді.

4-мәселе бойынша

Тыңдалды: педагог-психолог С.Эбиева.

Педагог-психолог баланың балабақшаға бейімделу кезеңінің ерекшеліктеріне тоқталды.

Баланың жаңа ортаға үйренуі әр балада әртүрлі өтетіні, кейбір балаларда жылау, ата-анасынан ажырағысы келмеу, көңіл-күйінің өзгеруі, тәбетінің төмендеуі сияқты уақытша белгілер байқалуы мүмкін екені түсіндірілді.

Ата-аналарға бейімделу кезеңінде баланы қолдау, балабақша туралы жағымды пікір қалыптастыру, баланы қорқытпау және педагогтермен тығыз байланыста болу ұсынылды.

Сонымен қатар баланың күн тәртібін сақтау, уақытылы ұйықтау, дұрыс тамақтану, таңертең балабақшаға асықпай дайындалу қажеттігі айтылды.

Ата-аналарға баланың үйдегі және балабақшадағы күн тәртібін мүмкіндігінше бірізді ұйымдастыру ұсынылды.

Scanned with CamScanner

5-мәселе бойынша

Талқыланды: ата-ана мен балабақша арасындағы өзара ынтымақтастықты нығайту мәселесі.

Жиналыс барысында ата-аналар өздерін қызықтырған сұрақтарын қойып, педагогтерден жауап алды.

Ата-аналар баланың тәрбиесі мен білім алуына балабақша ұжымы мен отбасының бірлескен жауапкершілігі маңызды екенін атап өтті.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. 2023–2024 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі бағыттары ата-аналарға таныстырылсын.
2. Балалардың ерте дамуын қолдау және ұлттық құндылықтарды дәріптеу бағытында балабақша мен ата-аналар арасындағы бірлескен жұмыстар жүйелі түрде ұйымдастырылсын.
3. Мектеп пен балабақша сабақтастығын қамтамасыз ету мақсатында балалардың мектепке дайындығын қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жалғастырылсын.
4. «Заң мен тәртіп» және қауіпсіздік бағыттары бойынша балаларға түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, ата-аналарға қауіпсіздік талаптарын сақтау міндеттелсін.
5. Балалардың балабақшаға бейімделу кезеңінде педагогтер мен педагог-психолог тарапынан психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетілсін.
6. Ата-аналарға баланың күн тәртібін сақтауға, уақытылы ұйықтауына, дұрыс тамақтануына және балабақшаға белгіленген уақытта келуіне жағдай жасау ұсынылсын.
7. Ата-аналар мен педагогтер арасында тұрақты кері байланыс орнатылып, бала тәрбиесіне қатысты мәселелер бірлесіп шешілсін.
8. Баланың жан-жақты дамуы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында «Бала тәрбиесі – ортақ міндет» қағидаты негізінде ата-аналармен бірлескен жұмыстар оқу жылы бойы жалғастырылсын.

Жиналыс төрағасы: _____ С.Эбиева

Хатшы: _____ Ж.Амантурлиева

Scanned with CamScanner

Жалпы ата-аналар жиналысының
ХАТТАМАСЫ №2

Өткізілген күні: «19» қаңтар 2024 жыл
Қатысқандар: балабақша меңгерушісі, әдіскер, педагог-психолог, педагогтер, ата-аналар
Қатысқан ата-аналар саны: 13
КҮН ТӘРТІБІ:

1. Баланың эмоционалдық әл-ауқатын қолдау және қауіпсіз психологиялық орта қалыптастыру.
2. Отбасы мен балабақша арасындағы өзара ынтымақтастықтың бала тәрбиесіндегі маңызы.
3. Гаджеттерді тиімді әрі қауіпсіз пайдалану бойынша ата-аналарға практикалық кеңес беру.
4. Балаларда қаржылық және экологиялық мәдениетті қалыптастыруда ата-ананың рөлі.
5. Бала мінез-құлқындағы өзгерістерді дұрыс қабылдау және оған қолдау көрсету жолдары.
6. Тренинг элементтері арқылы ата-аналардың балаға эмоционалдық қолдау көрсету дағдыларын жетілдіру.

1-мәселе бойынша

Тыңдалды: балабақша директоры С.Эбиева.

Директор ата-аналарды жаңа жылдың алғашқы оқу кезеңімен құттықтап, бала тәрбиесінде отбасы мен балабақшаның бірлескен жұмысының маңыздылығына тоқталды.

Баланың эмоционалдық әл-ауқаты оның өзін қауіпсіз, сүйікті және маңызды сезінуімен тікелей байланысты екені атап өтілді.

Ата-ана мен педагог баланың бойындағы өзгерістерді уақытында байқап, балаға қолдау көрсетуі қажет екені айтылды.

Баланың жеке ерекшеліктерін ескеру, оны басқа балалармен салыстырмау, жетістіктерін қолдау және пікірін тыңдау – эмоционалдық тұрғыдан қолайлы орта қалыптастырудың негізгі шарттары екені түсіндірілді.

2-мәселе бойынша

Сөйледі: әдіскер З.Эбиева

Әдіскер отбасы мен балабақша арасындағы серіктестіктің бала дамуына әсері туралы айтып өтті.

Баланың тәрбиесі мен дамуы бірізді болуы үшін ата-ана мен педагог арасында тұрақты байланыс орнату қажеттігі атап өтілді.

Scanned with CamScanner

Педагогтер ата-аналармен баланың күнделікті көңіл-күйі, жетістіктері, қарым-қатынасы және мінез-құлқындағы өзгерістер туралы ақпарат алмасып отыруы қажет.

Сонымен қатар ата-аналарға балабақша ұйымдастыратын тәрбиелік іс-шараларға, тренингтерге және бірлескен жұмыстарға белсенді қатысу ұсынылды.

3-мәселе бойынша

Тыңдалды: педагог Кошбаева Ж.

Гаджеттердің қазіргі баланың өміріндегі орны және оларды тиімді пайдаланудың маңыздылығы туралы айтылды.

Ата-аналарға баланың гаджет қолдану уақытын бақылау, жас ерекшелігіне сәйкес мазмұн таңдау, баланың гаджет алдында ұзақ уақыт отыруына жол бермеу және баламен бірге пайдалы цифрлық контентті таңдау бойынша ұсыныстар берілді.

Гаджетті баланы тыныштандырудың немесе ата-ананың уақытша босауына мүмкіндік беретін негізгі құрал ретінде пайдаланбау қажеттігі айтылды.

Бос уақытты қимылды ойындармен, кітап оқумен, шығармашылық жұмыстармен және отбасылық қарым-қатынаспен алмастыру ұсынылды.

4-мәселе бойынша

Сөйледі: педагог Түркменбаева Г.

Баланың қаржылық және экологиялық мәдениетін ерте жастан қалыптастырудың маңыздылығы түсіндірілді.

Ата-аналарға балаға ақшаның құндылығын қарапайым түрде түсіндіру, заттарды ұқыпты пайдалану, қажет пен қалаудың айырмашылығын ажыратуға үйрету ұсынылды.

Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында:

- суды және электр энергиясын үнемдеу;
- қоқысты арнайы орынға тастау;
- табиғатты қорғау;
- ойыншықтар мен заттарды ұқыпты пайдалану;
- қажетсіз заттарды қайта пайдалану

сияқты қарапайым дағдыларды үй жағдайында қалыптастыру қажеттігі айтылды.

Баланың экологиялық және қаржылық мәдениеті ең алдымен ата-ананың күнделікті үлгісі арқылы қалыптасатыны атап өтілді.

5-мәселе бойынша

«Бала мінез-құлқындағы өзгерістерге қалай қолдау көрсетеміз?»

Тыңдалды: педагог-психолог С.Эбиева

Педагог-психолог бала мінез-құлқындағы өзгерістердің себептері әртүрлі болуы мүмкін екенін түсіндірді.

Scanned with CamScanner

Баланың:

- тұйықталуы;
- жиі ашулануы;
- жылауы;
- ұйқысының өзгеруі;
- қарым-қатынастан қашқақтауы;
- бұрын қызыққан әрекеттерге қызығушылығының төмендеуі;
- ата-анасына шамадан тыс жабысып қалуы

сияқты әрекеттеріне назар аудару қажеттігі айтылды.

Мұндай жағдайда баланы жазалауға немесе бірден кінәлауға болмайды.

Ата-ана алдымен баланың көңіл-күйін түсінуге тырысып, онымен сабырлы сөйлесуі, тыңдауы және қолдау көрсетуі қажет.

Педагог-психолог ата-аналарға:

«Не болды?»

«Сен не сезініп тұрсың?»

«Саған қалай көмектесе аламын?»

сияқты ашық сұрақтарды қолдануды ұсынды.

Баланың сезімін жоққа шығармай:

«Сенің ренжігеніңді түсініп тұрмын»,

«Мен сені тыңдауға дайынмын»,

«Біз бұл мәселені бірге шешеміз»

деген қолдау сөздерін қолданудың маңыздылығы атап өтілді.

6-мәселе бойынша

Тренинг элементі

«Балаға жылы сөз сыйла»

Тренингті өткізді: педагог-психолог С.Эбиева.

Ата-аналарға баланың эмоционалдық жағдайын қолдауға бағытталған қысқаша практикалық жаттығу ұйымдастырылды.

Әр ата-анаға баласына күнделікті айтқысы келетін жылы сөздерді ойластыру ұсынылды.

Мысалы:

- «Мен сені жақсы көремін».
- «Сенің қолыңнан келеді».
- «Мен саған сенемін».
- «Сенің пікірің мен үшін маңызды».
- «Қандай жағдай болса да, мен сені қолдаймын».
- «Сенің бүгінгі жетістігіңе қуанып тұрмын».

Тренинг барысында ата-аналар баланы сынаудан бұрын оны тыңдау, сезімін түсіну және қолдау көрсету қажеттігін тәжірибе жүзінде талқылады.

Scanned with CamScanner

7-мәселе бойынша

Практикалық кеңес

«Үйдегі қолайлы орта»

Ата-аналарға баланың эмоционалдық әл-ауқатын сақтау үшін күнделікті орындауға болатын қарапайым ұсыныстар берілді:

1. Баламен күн сайын кемінде бірнеше минут сапалы әңгімелесу.
2. Баланың сөзін бөлмей тыңдау.
3. Оның сезімін қабылдау және түсінуге тырысу.
4. Баланы басқа балалармен салыстырмау.
5. Жетістігін атап, еңбегін мадақтау.
6. Гаджет қолдануға нақты тәртіп қалыптастыру.
7. Бірге ойнауға және кітап оқуға уақыт бөлу.
8. Үйде қауіпсіз әрі жылы психологиялық орта қалыптастыру.
9. Баланы қарапайым қаржылық және экологиялық әдеттерге үйрету.
10. Мінез-құлқындағы тұрақты өзгерістер байқалған жағдайда педагогпен және педагог-психологпен кеңесу.

Ата-аналардың сұрақтары мен ұсыныстары

Жиналыс барысында ата-аналар өздерін қызықтырған сұрақтарын қойып, педагогтерден және педагог-психологтен жауап алды.

Ата-аналар тарапынан баланың эмоционалдық жағдайы, гаджет қолдану тәртібі, мінез-құлықтағы өзгерістер және үй мен балабақшадағы талаптардың бірізділігі бойынша ұсыныстар айтылды.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Баланың эмоционалдық әл-ауқатын қолдау мақсатында ата-аналар мен педагогтер арасындағы өзара ынтымақтастық жүйелі түрде жалғастырылсын.
2. Балабақшада балалар үшін қауіпсіз, қолайлы және эмоционалдық тұрғыдан жайлы орта қалыптастыру жұмыстары күшейтілсін.
3. Ата-аналарға гаджеттерді баланың жас ерекшелігіне сәйкес тиімді және қауіпсіз пайдалануды ұйымдастыру ұсынылсын.
4. Балаларға қаржылық және экологиялық мәдениетті қалыптастыру бойынша отбасы мен балабақшада бірізді жұмыстар жүргізілсін.
5. Педагог-психолог тарапынан ата-аналарға баланың мінез-құлқындағы өзгерістерді дұрыс түсіну және қолдау көрсету бойынша практикалық кеңестер беріліп отырсын.
6. Ата-аналарға баламен қарым-қатынаста жазалау мен қорқытудан гөрі түсіндіру, тыңдау, қолдау және мадақтау тәсілдерін қолдану ұсынылсын.
7. «Балаға қолдау – отбасы мен балабақша бірлігінен» қағидаты негізінде ата-аналармен тренингтер, кеңестер және бірлескен іс-шаралар тұрақты ұйымдастырылсын.

Scanned with CamScanner

8. Баланың тәрбиесі мен эмоционалдық жағдайына қатысты мәселелер туындаған жағдайда ата-аналар педагогтерге және педагог-психологке уақытылы жүгінсін.

Жиналыс төрағасы: _____ - С.Эбиева
Хатшы: _____ Ж.Амантурлиева

Scanned with CamScanner

№2 жалпы ата-аналар жиналысы



Scanned with CamScanner

Мақсаты мен міндеттері

Мақсаты



Міндеттері

- *Баланың эмоционалдық әл-ауқатын қолдау жолдарын түсіндіру*
- *Бала мінез-құлқындағы өзгерістерді дұрыс қабылдауға үйрету*
- *Гаджеттерді тиімді пайдалану мәдениетін қалыптастыру*
- *Балалардың қаржылық және экологиялық сауаттылығын дамытудағы ата-ананың ролін көрсету*
- *Отбасы мен балабақшаның бірлескен әрекетін күшейту*

Scanned with CamScanner



1. Ата-аналарды қарсы алу
2. Кіріспе

Залға ата-аналар жайғасады. Экранда тақырып көрсетіледі. Баяу әуен ойнап тұрады. Үстел үстіне түрлі түсті жүрекшелер қойылады.

> **Бала – біздің ең үлкен байлығымыз. Балаға жақсы тәрбие, сапалы білім беру ғана жеткіліксіз. Бала ең алдымен өзін қауіпсіз, сүйікті, қажет және түсінілген адам ретінде сезінуі керек.**

Бүгінгі кездесуіміз жай ғана жиналыс емес. Бұл – пікір алмасу, тәжірибе бөлісу және бірге ойлану алаңы.

Scanned with CamScanner

3. «Жылы жүрек» тренинг элементі



Жүргізуші:

Алдарыңызда түрлі түсті жүрекшелер жатыр. Әркайсыңыз бір жүрекшені таңдаңыз. Сол жүрекшеге балаңызға айтатын **бір жылы сөзді** жазыңыз.

(Ата-аналар жазады. 2–3 ата-ана өз сөздерін дауыстап оқиды.)

- Кейде балаға бір ғана **«Мен сені жақсы көремін»** деген сөз жеткілікті.

«Мен сені жақсы көремін» | «Мен саған сенемін» | «Сенің қолыңнан келеді» | «Мен әрқашан қасыңдамын» | «Сен мен үшін маңыздысың»

Scanned with CamScanner

4–5. Меңгерушінің сөзі & Балаға қолдау көрсету

директордың сөзі

Отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастық, баланың қауіпсіздігі мен эмоционалдық әл-ауқаты туралы меңгеруші сөз алады.

Балаға қолдау – неден басталады?

Балаңыз көңілсіз болып үйге келсе, бірінші не істейсіз? Көп жағдайда біз бірден: «Не болды?», «Неге жыладың?» деп сұраймыз.

Ал кейде балаға ең бірінші қажет нәрсе – сұрақ емес, қолдау.

Мысалы: «Сенің көңіл-күйің болмай тұр ғой. Мен қасыңдамын» деп айту. Содан кейін ғана сөйлесуге мүмкіндік берген дұрыс.

Scanned with CamScanner

6–7. Педагог-психологтың кеңесі & «Сезімді таны» жаттығуы

Педагог-психолог: Баланың мінез-құлқы – оның ішкі сезімінің бір көрінісі болуы мүмкін. Алдымен: «Менің балам қазір нені сезініп тұр?» деген сұрақты өзімізге қойғанымыз дұрыс.

1

Балабақшаға барғысы келмей жылап тұр
→ қорқыныш, алаңдау, сағыныш

2

Суреті ойдағыдай шықпады
→ реніш, көңілсіздік

3

Ойыншығын басқа бала алып қойды
→ ашу, реніш

4

Тапсырманы өзі орындады
→ қуаныш, мақтаныш

☐ **«Жылама!», «Қорықпа!» деудің орнына: «Сенің ренжігеніңді түсініп тұрмын», «Қаласаң, маған айтып бер» деп қолдау көрсеткен жөн.**



Scanned with CamScanner

8. «Дұрыс па, бұрыс па?» практикалық оі

Бір ғана сөйлемнің өзі баланың өзіне деген сеніміне әсер етеді.

✕ «Сенен тұк шықпайды!»

Дұрыс нұсқасы: «Бұл жолы қателестің. Кел, бірге дұрыстап көрейік.»

✕ «Жылама! Ұят болады!»

Дұрыс нұсқасы: «Қазір көңілің түсіп тұр ма? Мен сені тыңдаймын.»

✕ «Қой, өзім киіндіремін.»

Дұрыс нұсқасы: «Өзің киінуге тырысып жатқаныңа қуанып тұрмын. Қиналған жеріңе көмектесейін.»

Scanned with CamScanner

9–10. «Гаджет – дос па, әлде кедергі ме?»



Гаджет болмауы керек:

- ✕ Баланы тыныштандырудың жалғыз құралы
- ✕ Тамақтандыру кезінде үнемі қолданылатын нәрсе
- ✕ Ұйқы алдында ұзақ уақыт пайдаланылатын нәрсе

Оның орнына:

- ✓ Бірге кітап оқу
- ✓ Қимылды ойындар
- ✓ Шығармашылық жұмыстар
- ✓ Таза ауада серуендеу
- Ата-анаменәңгімелесу

Ең бастысы – ата-ана баласына өзі үлгі болуы қажет.

Менің отбасымдағы гаджет ережесі

~~«Тамақтану кезінде телефон қолданбаймыз.»~~
~~«Ұйықтар алдында гаджетті қоямыз.»~~
~~«Алдымен міндет, содан кейін гаджет.»~~
«Гаджетті бірге таңдалған пайдалы контент үшін қолданамыз.»

Scanned with CamScanner



11. «Ақша – еңбекпен келеді» — Қаржылық мәдениет

Бала дүкенге барғаннан бастап өз қалауын білдіре бастайды. Осы сәттен бастап қарапайым қаржылық түсініктерді қалыптастыруға болады.

«Қажет» және «қалау»
Ұғымдарды ажырату дағдысын қалыптастыру

Заттарды ұқыпты пайдалану
Ысырапты болдырмау мәдениеті

Ақша еңбек арқылы келеді
Еңбек пен табыс байланысын түсіну

Сатып алуды жоспарлау
«Бүгін біз тек осы тізімдегі заттарды аламыз» деп түсіндіру

Scanned with CamScanner

12–13. Экологиялық мәдениет & «Бір сөзбен қолдау көрсет»

«Табиғатты бірге қорғайық»

Балаға экологиялық мәдениетті үйрету отбасынан басталады.

- Табиғатты қорғау
- Суды үнемдеу
- Электр қуатын босқа жақпауға үйрену
- Қоқысты арнайы орынға тастау
- Заттарды ұқыпты пайдалану

«Бір сөзбен қолдау көрсет»

Әр ата-ана баласына қиын жағдай кезінде айтатын бір ғана қолдау сөзін ойласын.

Осы сөздерді балаларымызға жиі айтуды әдетке айналдырайық. Өйткені бала үшін ата-анасының сөзі өте маңызды.

«Бала – біздің сөзімізден емес, ісімізден көп нәрсе үйренеді.»

«Мен сенімен біргемін.»	**«Сенің қолыңнан келеді»**	**«Мен саған сенемін.»**	**«Қателесу – үйренудің бір бөлігі.»**

«Қандай жағдай болса да, мен сені жақсы көремін.»

Scanned with CamScanner

14–15. Әдіскердің қорытынды сөзі & «Балаға берер уәдем»

Жүргізуші: Оқу-тәрбие жұмысы тек балабақшада ғана емес, үйде де жалғасын тапқанда ғана жақсы нәтиже береді. Соз кезегін әдіскерге береміз.

Экранда: «Бүгіннен бастап балам үшін...»

- **«Бүгіннен бастап баламды көбірек тыңдаймын.»**
- **«Баламның сезімін түсінуге тырысамын.»**
- **«Күніне телефонды қойып, балама уақыт бөлемін.»**
- **«Баламды басқа балалармен салыстырмаймын.»**
- **«Оның кішкентай жетістіктерін де байқап жүремін.»**
- **«Баламмен көбірек сөйлесемін.»**

Scanned with CamScanner



16. Қорытынды сөз

Бала қателескенде
— қолдау

Бала қорыққанда
— қолдау

Бала қуанышқа бөленгенде
— бірге қуану

Бала өзіне сенбегенде
— оған сену

Ал балаға мұндай қолдауды ең алдымен отбасы мен балабақша бірге бере алады.

«БІРГЕМІЗ!»

Бірге болсақ – бала өзін қауіпсіз сезінеді. Бірге болсақ – бала өзіне сенімді болады. Бірге болсақ – бала бақытты болады. «Балаға қолдау – отбасы мен балабақша бірлігінен!»

Scanned with CamScanner

Қорытынды жалпы ата-аналар жиналысының
ХАТТАМАСЫ №3

Өткізілген күні: «28» мамыр 2024 жыл

Қатысқандар: балабақша директор, әдіскер, педагогтер, педагог-психолог, ата-аналар

Қатысқан ата-аналар саны:21

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 2023–2024 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының қорытынды нәтижелері.
2. Балалардың оқу жылындағы даму жетістіктерін талдау және ата-аналарға қорытынды ақпарат беру.
3. Ата-аналармен кері байланыс орнату, оқу жылындағы атқарылған жұмыстар бойынша пікір алмасу.
4. Жазғы кезеңдегі балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға ұсыныстар беру.
5. Жазғы демалыс кезеңінде баланың дамуын жалғастыру, пайдалы уақыт ұйымдастыру бойынша практикалық кеңестер.
6. Мектепалды топ тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы және балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастық мәселелері.
7. Педагог-психологтың баланың жаңа ортаға психологиялық дайындығы бойынша ұсыныстары.
8. Ата-аналардың ұсыныстары мен пікірлері.

1-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

2023–2024 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының қорытындысы

Тыңдалды: балабақша С.Эбиева

Балабақша директоры ата-аналарды оқу жылының аяқталуымен құттықтап, 2023–2024 оқу жылында атқарылған тәрбиелеу-білім беру жұмыстарына қорытынды жасады.

Оқу жылы барысында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларын қалыптастыру, олардың танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық және коммуникативтік дамуына жағдай жасау бағытында жүйелі жұмыстар жүргізілгені атап өтілді.

Балабақшада мерекелік іс-шаралар, шығармашылық байқаулар, спорттық жарыстар, танымдық және тәрбиелік жұмыстар, ата-аналармен бірлескен іс-шаралар ұйымдастырылғаны айтылды.

Сонымен қатар ұлттық құндылықтарды дәріптеу, қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру, «Заң мен тәртіп», экологиялық және қаржылық мәдениет бағыттарында жүргізілген жұмыстарға тоқталды.

Scanned with CamScanner

Меңгеруші педагогтер мен ата-аналардың өзара ынтымақтастығы балалардың жетістіктеріне оң әсер еткенін атап өтіп, ата-аналарға белсенді қолдау көрсеткендері үшін алғыс білдірді.

2-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Балалардың даму жетістіктерін талдау

Сөйледі: әдіскер Э.Эбиева

Әдіскер оқу жылы барысында балалардың жеке даму көрсеткіштеріне жүргізілген бақылау мен педагогикалық мониторинг нәтижелеріне тоқталды.

Балалардың оқу жылы ішінде:

- танымдық белсенділігі;
- тілдік және коммуникативтік дағдылары;
- шығармашылық қабілеттері;
- қимыл-қозғалыс белсенділігі;
- әлеуметтік және эмоционалдық дағдылары;
- өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары;
- құрдастарымен қарым-қатынасы

бойынша оң өзгерістер байқалғаны айтылды.

Әр баланың жеке ерекшелігі мен даму қарқыны ескеріліп, оқу жылы бойы жеке қолдау жұмыстары жүргізілгені атап өтілді.

Ата-аналарға баланың жетістігін басқа балалармен салыстырмай, оның жеке даму динамикасына назар аудару ұсынылды.

3-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Ата-аналармен кері байланыс

Тыңдалды: педагог Ж.Амантурлиева.

Педагог ата-аналармен жыл бойы жүргізілген бірлескен жұмыстарға тоқталды.

Ата-аналардың балабақша өміріне белсенді қатысуы, мерекелік және тәрбиелік іс-шараларға атсалысуы, педагогтермен кері байланыс орнатуы атап өтілді.

Ата-аналарға баланың жетістіктері мен қиындықтары туралы педагогтермен ашық пікір алмасудың маңыздылығы түсіндірілді.

«ЖЫЛДЫҚ КЕРІ БАЙЛАНЫС» пікір алмасуы

Ата-аналарға төмендегі сұрақтар ұсынылды:

1. Биылғы оқу жылында сізге қандай жұмыс түрлері ұнады?
2. Балаңызда қандай жағымды өзгерістер байқадыңыз?
3. Балабақша жұмысына қандай ұсыныс айтар едіңіз?
4. Келесі оқу жылында қандай бағыттарға көбірек көңіл бөлген дұрыс деп ойлайсыз?

Scanned with CamScanner

5. Педагогтер мен ата-аналар арасындағы байланысты қалай жақсартуға болады?

Ата-аналар өз пікірлері мен ұсыныстарын білдірді.

Педагогтер ата-аналардың ұсыныстарын тыңдап, алдағы жұмыс барысында ескерілетіні туралы айтты.

4-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Жазғы кезеңдегі қауіпсіздік және денсаулық

Сөйледі: педагог Кошбаева Ж.

Жазғы демалыс кезеңінде балалардың қауіпсіздігіне ерекше назар аудару қажеттігі айтылды.

Ата-аналарға:

- жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау;
- су айдындарындағы қауіпсіздікті қамтамасыз ету;
- балаларды қараусыз қалдырмау;
- күннің ыстық уақытында сақтық шараларын сақтау;
- жәндік шағуынан сақтану;
- өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтау;
- бейтаныс адамдармен қарым-қатынаста сақ болу;
- балалардың қауіпсіз ойын алаңдарында ойнауын қамтамасыз ету

бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Баланың денсаулығын сақтау мақсатында дұрыс тамақтану, жеткілікті су ішу, таза ауада серуендеу және күн тәртібін сақтау қажеттігі айтылды.

5-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Жазғы кезеңде баланың дамуын жалғастыру

Сөйледі: педагог Жумабаева С.

Жазғы демалыс кезінде баланың дамуын тоқтатпай, оны қызықты әрі пайдалы әрекеттермен жалғастыру бойынша ата-аналарға ұсыныстар берілді.

Ата-аналарға:

- баламен күнделікті кітап оқу;
- әңгімелесу және сұрақтарға жауап беру;
- табиғатты бақылау;
- сурет салу, мүсіндеу, құрастыру;
- ұлттық және қимылды ойындар ойнау;
- қарапайым тұрмыстық жұмыстарға қатыстыру;
- баланың өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын бекіту;
- шығармашылық қабілетін дамыту

ұсынылды.

Жазғы демалысты тек гаджетпен өткізбеу, баланың таза ауада көбірек қозғалуына және ата-анасымен сапалы уақыт өткізуіне жағдай жасау қажеттігі айтылды.

Scanned with CamScanner

6-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Мектепалды топ тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы

Тыңдалды: әдіскер Э.Эбиева

Мектепалды топ тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы бойынша оқу жылы ішінде атқарылған жұмыстарға қорытынды жасалды.

Балалардың мектепке дайындығы тек әріп пен санды білуімен шектелмейтіні айтылды.

Мектепке дайындық барысында:

- өз ойын еркін жеткізу;
- тыңдай білу;
- тапсырманы соңына дейін орындау;
- құрдастарымен қарым-қатынас жасау;
- өздігінен әрекет ету;
- оқу құралдарын ұқыпты пайдалану;
- тәртіп сақтау;
- эмоциясын басқара білу

сияқты дағдылардың маңыздылығы түсіндірілді.

Балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастықты сақтау мақсатында мектепалды топ балаларын мектеп өмірімен таныстыру, мектеп туралы жағымды түсінік қалыптастыру бағытында жұмыстар жүргізілгені атап өтілді.

Ата-аналарға баланы мектепке дайындау кезінде шамадан тыс талап қоймай, оның өзіне деген сенімін арттыру қажеттігі ұсынылды.

7-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Педагог-психологтың қорытынды кеңесі

«Мектепке қуанышпен қадам басайық!»

Сөйледі: педагог-психолог С.Эбиева.

Педагог-психолог мектепалды топ тәрбиеленушілерінің мектепке психологиялық дайындығына тоқталды.

Баланың мектепке баруы – оның өміріндегі маңызды өзгерістердің бірі екені айтылды.

Ата-аналарға:

- мектеп туралы қорқынышты әңгімелер айтпау;
- «мектепте сені қатты қадағалайды» сияқты жағымсыз сөздерден аулақ болу;
- баланың сұрақтарына сабырлы жауап беру;
- оның жетістіктерін мадақтау;
- өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту;
- күн тәртібін біртіндеп мектеп режиміне бейімдеу;
- баланың өздігінен әрекет етуіне мүмкіндік беру

ұсынылды.

Педагог-психолог ата-аналарға баланың мектепке деген жағымды эмоционалдық көзқарасын қалыптастырудың маңыздылығын түсіндірді.

Scanned with CamScanner

8-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Ата-аналардың пікірлері мен ұсыныстары

Жиналыстың қорытынды бөлімінде ата-аналарға еркін пікір білдіруге мүмкіндік берілді.

Ата-аналар оқу жылындағы балабақша жұмысына өз бағаларын беріп, педагогтерге алғыстарын білдірді.

Сонымен қатар келесі оқу жылына қатысты ұсыныстары мен тілектерін ортаға салды.

Педагогтер ата-аналардың пікірлерін назарға алып, ұсыныстарды алдағы жұмыс барысында ескеруге дайын екендерін білдірді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. 2023–2024 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының қорытынды нәтижелері қанағаттанарлық деп бағалансын.
2. Балалардың оқу жылындағы даму жетістіктерін қолдау және жеке даму ерекшеліктерін ескеру жұмыстары жалғастырылсын.
3. Ата-аналармен кері байланыс орнату және өзара ынтымақтастықты нығайту мақсатында бірлескен жұмыстар жүйелі түрде жүргізілсін.
4. Жазғы кезеңде балалардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша ата-аналарға берілген ұсыныстар назарға алынсын.
5. Ата-аналарға жазғы демалыс кезінде баланың денсаулығын нығайтуға, күн тәртібін сақтауға және танымдық-шығармашылық белсенділігін дамытуға жағдай жасау ұсынылсын.
6. Мектепалды топ тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығын қамтамасыз ету және балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастықты сақтау жұмыстары жалғастырылсын.
7. Педагог-психолог тарапынан мектепалды топ ата-аналарына балалардың мектепке психологиялық дайындығы бойынша практикалық кеңестер берілсін.
8. Ата-аналардың оқу жылындағы ұсыныстары мен тілектері алдағы оқу жылын жоспарлау барысында ескерілсін.
9. Балалардың жазғы кезеңдегі қауіпсіздігі бойынша ата-аналармен түсіндіру жұмыстары тұрақты жүргізілсін.
10. Баланың жан-жақты дамуы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында отбасы мен балабақша арасындағы серіктестік оқу жылы аяқталғаннан кейін де жалғастырылсын.

Жиналыс төрағасы: _____ С.Эбиева

Хатшы: _____ Ж. Амантурлиева

Scanned with CamScanner

«БІР ЖЫЛДЫҚ НӘТИЖЕ – БАЛАНЫҢ ЖЕТІСТІГІ»

№3 жалпы ата-аналар жиналысы • Мамыр 2024жыл • 50–60 минут

Мақсаты

2026–2027 оқу жылында атқарылған тәрбиелеу-білім беру жұмыстарына қорытынды жасау, балалардың даму жетістіктерін ата-аналармен талқылау, өзара кері байланыс орнату, жазғы кезеңдегі қауіпсіздік бойынша ұсыныстар беру және мектепалды топ тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығын талқылау.

Қатысушылар

Балабақша меңгерушісі, әдіскер, педагогтер, педагог-психолог және ата-аналар бірлесіп қатысады. Жиналыс барысында барлық тараптардың белсенді қатысуы күтіледі.

1. **Оқу жылындағы жұмыстарды қорытындылау**
2. **Балалардың жетістіктерін атап өту**
3. **Ата-аналардың пікірлері мен ұсыныстарын тыңдау**
4. **Жазғы қауіпсіздік талаптарын түсіндіру**
5. **Мектепалды топты психологиялық тұрғыдан дайындау**

Scanned with CamScanner



ЖИНАЛЫС БАРЫСЫ

1. Ата-аналарды қарсы алу

Зал мерекелік түрде безендіріліп, экранда **«БІР ЖЫЛДЫҚ НӘТИЖЕ – БАЛАНЫҢ ЖЕТІСТІГІ»** тақырыбы көрсетіледі. Балалардың оқу жылы бойындағы фотосуреттерінен қысқаша слайд немесе бейнеролик көрсетіледі. Залда баяу, жылы әуен ойнап тұрады — ата-аналарды жылы атмосферамен қарсы алу мақсатында.

Экранда

Жиналыс тақырыбы және балалардың жыл бойындағы фотосуреттерінен слайд-шоу немесе бейнеролик көрсетіледі.

Атмосфера

Баяу, жылы әуен ойнайды. Зал мерекелік безендіріледі. Ата-аналар жылы атмосферада қарсы алынады.

Жиналыс реті

Барлық қатысушылар орналасқан соң жиналыс ресми түрде ашылады. Жүргізуші сөзді бастайды.

Scanned with CamScanner

2. Кіріспе сөз

«Қайырлы күн, құрметті ата-аналар, қадірлі әріптестер! Бүгін біз тағы бір оқу жылын қорытындылау үшін бас қосып отырмыз. Уақыттың қалай тез өткенін байқамай да қалдық.»

Балалар қалай өзгерді?

Кеше ғана балабақша табалдырығын аттаған бүлдіршіндеріміз бүгінде өз ойын еркін жеткізіп, достарымен қарым-қатынас жасап, ән айтып, би билеп, сурет салып, түрлі тапсырмаларды өз бетімен орындауға талпынып жүрген үлкен азаматтарға айналды.

Бүгінгі күн тақырыбы

«Бір жылдық нәтиже – баланың жетістігі»

Бүгін біз тек есеп беріп қана қоймаймыз. Біз балаларымыздың бір жыл ішінде қандай өзгеріс жасағанын, қандай жетістіктерге жеткенін бірге еске аламыз. Сонымен қатар жазғы кезеңге жоспар құрып, балаларымыздың қауіпсіздігі мен денсаулығына қатысты маңызды мәселелерді талқылаймыз. Ал мектепалды топ ата-аналарымен балалардың мектепке дайындығы туралы жеке сөйлесеміз.

Scanned with CamScanner

3. «Бір жыл – бір сәт» бейнеролигі

Экраннан балалардың бір жыл бойындағы ең жарқын сәттері көрсетіледі. Бейнеролик аяқталған соң жүргізуші сөз алады.

Мерекелік іс-шаралар

Мерекелік кештер, байқаулар, ұлттық ойындар және спорттық жарыстардан үздік сәттер.

Оқу қызметі

Танымдық сабақтар, шығармашылық жұмыстар, сурет салу және күнделікті балабақша өмірінен көріністер.

Ортақ нәтиже

Әр суреттің артында – баланың еңбегі. Әр жетістіктің артында – педагогтің еңбегі. Әр қуаныштың артында – ата-ананың қолдауы бар.

Бүгінгі нәтижеміз – бәріміздің ортақ нәтижеміз.



Scanned with CamScanner

4. директордың қорытынды сөзі

2026–2027 оқу жылында атқарылған жұмыстарға қорытынды жасап, балабақшаның жетістіктері туралы айтып өту үшін сөз кезегі балабақша меңгерушісіне беріледі.

Жылдық қорытынды

Меңгеруші 2023–2024 оқу жылында балабақшада атқарылған барлық тәрбиелеу-білім беру жұмыстарына жан-жақты қорытынды жасайды. Балабақшаның жетістіктері, жүзеге асырылған жобалар мен бастамалар туралы толық ақпарат беріледі.

Педагогикалық ұжымның еңбегі

Оқу жылы бойы педагогикалық ұжымның атқарған жұмыстары, кәсіби өсуі және балалардың дамуына қосқан үлесі атап өтіледі.

Алдағы жоспарлар

Балабақшаның алдағы оқу жылына арналған жоспарлары мен мақсаттары туралы қысқаша ақпарат беріледі. Ата-аналардың ұсыныстары ескеріледі.

Scanned with CamScanner

5. «БАЛА ЖЕТІСТІГІ – БІЗДІҢ ЖЕТІСТІГІМІЗ»

Әдіскердің баяндамасы

Жыл бойы балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес тәрбиелеу-білім беру жұмыстары жүйелі түрде ұйымдастырылды. Әр баланың жеке мүмкіндігі мен даму қарқыны ескерілді.

Танымдық даму

Баланың танымдық белсенділігі мен зерттеушілік қызығушылығын дамытуға бағытталған жұмыстар жүйелі жүргізілді.

Тілдік дағдылар

Тілдік және коммуникативтік дағдыларды дамыту — сөздік қорды байыту, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.

Шығармашылық қабілет

Сурет, музыка, би, қол өнері арқылы баланың шығармашылық қабілеттері дамытылды.

Әлеуметтік-эмоционалдық даму

Достық, ынтымақтастық, эмпатия және өзін-өзі реттеу дағдылары қалыптастырылды.

«Мен өзім істей аламын!»

«Мен досыммен бөлісемін»

«Мен қателестім, қайта жасап көремін»

«Мен көмектесемін»

Әр баланың кішкентай қадамын да үлкен нәтиже деп бағалауымыз керек.

Scanned with CamScanner

6. Педагогтердің «Бала жетістігі» таныстырылымы

Әр топ педагогтері өз тәрбиеленушілерінің оқу жылындағы жетістіктеріне қысқаша тоқталып өтеді.



1-топ педагогі

Балалардың жыл басындағы және қазіргі дамуындағы өзгерістерге тоқталады. Балалардың жетістіктері, шығармашылық жұмыстары және белсенділігі туралы нақты мысалдармен айтады.



2-топ педагогі

Балалардың қарым-қатынасы, өзіне-өзі қызмет етуі және танымдық белсенділігі туралы жыл бойындағы өзгерістерді баяндайды.



3-топ педагогі

Балалардың шығармашылық және әлеуметтік дағдыларына тоқталады. Достық қарым-қатынас пен топтық жұмыстардағы жетістіктер атап өтіледі.

Бүгін біз әр баланың өзіндік жетістігі бар екенін тағы бір мәрте көрдік.

Scanned with CamScanner

7. «МЕНІҢ БАЛАМНЫҢ БІР ЖЫЛДАҒЫ ЖЕТІСТІГІ»

Кері байланыс – ата-аналар сөзі

Әр ата-анаға кішкентай қағаз таратылады. Қағазда **«Оқу жылы ішінде менің баламда қандай өзгеріс болды?»** деген сұрақ жазылады. Ата-аналар 2–3 минут ішінде жауап жазады, содан кейін бірнеше ата-ана өз пікірін ортаға салады.

Өзіне сенімді болды

Баланың өзіне деген сенімі артып, жаңа нәрселерді өз бетімен жасауға талпынады.

Көп сөйлейтін болды

Сөздік қоры байып, ойын еркін жеткізе алатын болды. Достарымен белсенді қарым-қатынас жасайды.

Достар тапты

Топта жаңа достар тауып, бірлесіп ойнауды, бөлісуді үйренді.

Өздігінен киіне бастады

Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары жетілді — киіну, заттарын жинау, тәртіп сақтау.

Ата-ананың көзімен баланың жетістігін көру – біз үшін өте маңызды.

Scanned with CamScanner

8. «ЖЫЛДЫҚ КЕРІ БАЙЛАНЫС»

Ата-аналарға бірнеше сұрақ ұсынылады. Барлық ұсыныстар алдағы жұмыстарды жоспарлау кезінде ескеріледі.

1	**Биылғы оқу жылында сізге қандай жұмыс ұнады?** Ата-аналар оқу жылы бойы ұйымдастырылған іс-шаралар, жобалар және педагогтермен байланыс туралы пікірлерін білдіреді.
2	**Балаңыз балабақшаға қуана келді ме?** Баланың балабақшаға деген көзқарасы, қуанышы және ынтасы туралы ата-аналардың бақылаулары талқыланады.
3	**Балаңызда қандай жағымды өзгеріс байқадыңыз?** Үйде байқалған оң өзгерістер — мінез-құлық, дағдылар, қарым-қатынас, тіл дамуы туралы пікірлер.
4	**Келесі оқу жылында қандай жұмыстардың болғанын қалайсыз?** Ата-аналардың ұсыныстары мен тілектері алдағы жоспарлауда ескеріледі.
5	**Балабақша мен ата-ана арасындағы байланысты қалай жақсартуға болады?** Ынтымақтастықты нығайту, ақпарат алмасу және бірлескен іс-шаралар туралы ұсыныстар.

Scanned with CamScanner

9. «Жазғы демалыс – қауіпсіз демалыс»

Жаз – балалар үшін ең қуанышты мезгіл. Бірақ жаз мезгілімен бірге балалардың қауіпсіздігіне қатысты жауапкершілік те артады. Ең бастысы – баланы қорқыту емес, қауіпсіз әрекет етуге үйрету.

Су қауіпсіздігі

Балаларды су айдындарының маңында қараусыз қалдырмау. Жүзу кезінде ересек адамның қадағалауы міндетті.

Жол қауіпсіздігі

Жолдан өту ережесін күнделікті қайталау. Светофор ережелерін, жаяу жүргіншілер жолын пайдалануды үйрету.

Өрт қауіпсіздігі

Сіріңке, оттық және басқа қауіпті заттарды балалардың қолы жетпейтін жерде сақтау.

Күн қауіпсіздігі

Ыстық уақытта ұзақ уақыт күн астында жүрмеу, бас киім кию, жеткілікті сұйықтық ішу.

Жәндіктерден сақтану

Баланың табиғатта болған кезінде абай болуын қадағалау. Жәндік шаққан жағдайда дұрыс әрекет ету.

Бейтаныс адамдар

Бейтаныс адаммен бірге кетпеу, бөгде адамның ұсынысын қабылдамау керектігін баламен жиі талқылау.

Scanned with CamScanner

10. «ЖАЗДА БАЛАМЕН НЕ ІСТЕЙМІН?»

Жазғы демалыс – баланың дамуын тоқтататын уақыт емес. Керісінше, баламен бірге жаңа нәрсе үйренуге тамаша мүмкіндік. Ең маңыздысы – баланың жанында болып, оған көңіл бөлу.

Табиғатты бақылау

Гүлдерді, жәндіктерді, аспанды бірге бақылау. Табиғат туралы сұрақтарға бірге жауап іздеу.

Бірге кітап оқу

Күнделікті 15–20 минут бірге кітап оқу. Ертегілер, өлеңдер, танымдық кітаптар.

Сурет салу

Бояу, қарындаш, саз балшық арқылы шығармашылық қабілетті дамыту.

Қимылды ойындар

Ашық ауада белсенді ойындар ойнау — дене белсенділігін арттыру, денсаулықты нығайту.

Гүл күту

Гүл немесе өсімдік өсіру арқылы жауапкершілік пен мейірімділікті тәрбиелеу.

Ас дайындауға көмектесу

Қарапайым тағамдарды бірге дайындау, үйдегі жеңіл жұмыстарға қатыстыру, күнделікті әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

11. «МЕКТЕПКЕ ҚАДАМ – ҮЛКЕН ЖЕТІСТІК»

Мектепалды топқа арналған бөлім

Балаларыңыз балабақшамен қоштасып, жаңа өмір кезеңіне – мектепке қадам басқалы отыр. Бұл – бала үшін де, ата-ана үшін де толқынысқа толы кезең. Мектепке дайындық дегеніміз – баланың тек әріп пен санды білуі емес.

- **Мұғалімді тыңдай білуі және тапсырманы соңына дейін орындауы**
- **Өз ойын жеткізе алуы және сұрақ қоя білуі**
- **Достарымен қарым-қатынас жасай алуы**
- **Өз заттарына жауапкершілікпен қарауы және өзіне-өзі қызмет ете алуы**
- **Қарапайым ережелерді сақтауы**

> Бала мектепке барған кезде ең маңыздысы – оның **«Менің қолымнан келеді!»** деген сенімі.

Scanned with CamScanner

12. Педагог-психологтың кеңесі

Мектепке психологиялық дайындық

Баланың мектепке баруы – оның өміріндегі үлкен өзгеріс. Сондықтан баланы мектеппен қорқытуға болмайды.

✕ Бұл сөздерден аулақ болыңыз

- «Мектепте тәртіп қатал болады.»
- «Мұғалім ұрысады.»
- «Оқымасаң, қиын болады.»

Мұндай сөздер баланың мектепке деген қорқынышын арттырып, психологиялық кедергі туғызады.

✓ Осылай айтыңыз

- «Мектепте көп қызықты нәрсе үйренесің.»
- «Жаңа достар табасың.»
- «Мұғалім саған көмектеседі.»
- «Мен саған әрқашан қолдау көрсетемін.»

Балаға өздігінен киіну, заттарын жинау, дәретханаға өз бетімен бару, тамақтану, оқу құралдарын ұқыпты ұстау сияқты дағдыларды бекіту қажет. Ең бастысы – баланың мектепке **қуанышпен баруы**.

Scanned with CamScanner

13. «БАЛАМА АЙТАТЫН СОҢҒЫ СӨЗІМ»

Мектепалды топ ата-аналарының жылы сөздері

Мектепалды топ ата-аналары баласына мектепке шығар алдында айтқысы келетін бір сөйлемді ойлайды. Қалаған ата-аналар өз сөздерін ортаға салады.

> «Мен саған сенемін!»

> «Сенің қолыңнан бәрі келеді!»

> «Қандай жағдайда да мен сенің жаныңдамын!»

> «Білім жолың ашық болсын!»

> «Әрқашан өзіңе сен!»

Scanned with CamScanner

14. «АЛҒЫС ГҮЛІ»

Бір жыл бойы балаларыңыздың тәрбиесі мен дамуына атсалысқан педагогтерге алғысымызды білдіретін кез келді. Алдарыңыздағы гүл күлтелеріне оқу жылы ішінде педагогтерге айтқыңыз келетін **бір алғыс сөзіңізді** жазыңыз. Ата-аналар гүл күлтелерін арнайы плакатқа жапсырады.

«Еңбегіңізге рақмет!»

Педагогтердің жыл бойы атқарған шаршамас еңбегіне, берген білімі мен тәрбиесіне алғыс.

«Балаға берген мейіріміңіз үшін рақмет!»

Әр баланы жеке тұлға ретінде қабылдап, мейірімділікпен тәрбиелегені үшін шын жүректен алғыс.

«Баламызды қолдағаныңыз үшін рақмет!»

Баланың қиын сәттерінде қолдап, жетістіктерін бірге қуанып атап өткені үшін алғыс.

Бұл гүл – бір жылдық еңбектің символы. Оның әр күлтесі – ата-ананың алғысы.

Scanned with CamScanner

15. Қорытынды сөз

Бір оқу жылын қорытындылай отырып, біз ең басты нәтижеге көз жеткіздік.

Бала өзгерді

Кішкентай ғана қадам жасады. Бір нәрсені өзі үйренді.

Дос тапты

Бір дос тапты. Бір тақпақ жаттады. Бір сурет салды.

Қиындықты жеңді

Бір қиындықты жеңді. Бір рет болса да өзіне сенді.

Үлкен нәтиже

Осының бәрі – үлкен нәтиже. Бәріміздің ортақ жетістігіміз.

«Мен өзім істей аламын!»



Scanned with CamScanner

16. Меңгерушінің қорытынды сөзі

«Құрметті ата-аналар! Сіздерге жыл бойы көрсеткен қолдауларыңыз бен сенімдеріңіз үшін алғысымызды білдіреміз. Баланың әрбір жетістігінің артында ата-ананың да, педагогтің де еңбегі бар.»

Ортақ мақсат

Баланың бақытты, қауіпсіз және жан-жақты дамуына жағдай жасау — педагогтер мен ата-аналардың бірлескен мақсаты.

Жазғы тілек

Алдағы жазғы кезеңді балаларымыз үшін пайдалы әрі қауіпсіз өткізуге тілектеспіз. Жаз — дамудың жалғасы.

Мектепалды топқа

Мектепалды топ тәрбиеленушілеріне ақ жол тілейміз! Жаңа білім әлемінде жарқын болашақ күтеді.

Scanned with CamScanner

17. Соңғы сөз

«Ақ жол, бүлдіршіндер!»

Балабақшадағы оқу жылы аяқталғанымен, баланың дамуы жалғаса береді. Сондықтан жазда да балаларымызға уақыт берейік, көңіл бөлейік, тыңдайық, қолдайық, бірге ойнайық, бірге үйренейік.

Мектепалды топ балаларына

Балабақшадағы әрбір күніңіз – жүрегімізде. Алда сіздерді жаңа достар, жаңа ұстаздар, жаңа білім әлемі күтеді.

Барлық ата-аналарға

Отбасылық амандық, балаларымызға денсаулық, қауіпсіз жазғы демалыс және жарқын болашақ тілейміз!

Барлық қатысушыларға

Келгендеріңізге, белсенді қатысқандарыңызға үлкен рақмет! Сіздердің қолдауларыңыз бізге күш береді.

«Бір жылдық нәтиже – баланың жетістігі!» Осы жетістіктердің барлығына бірге қуана білейік!

ЖИНАЛЫС АЯҚТАЛДЫ

Scanned with CamScanner